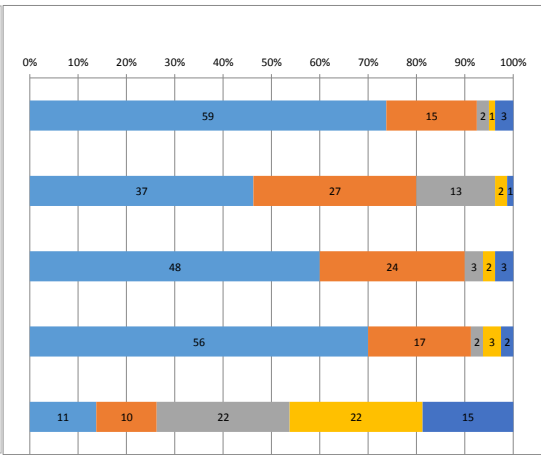
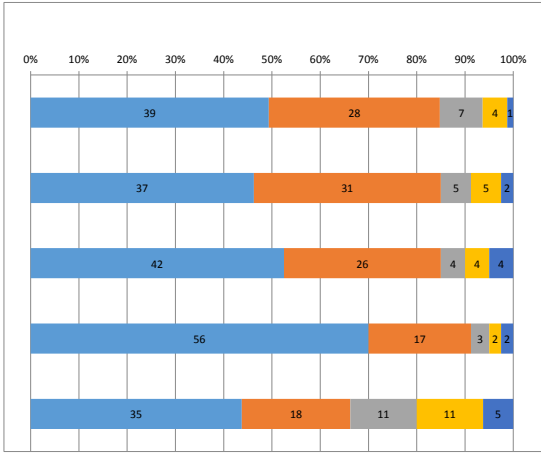


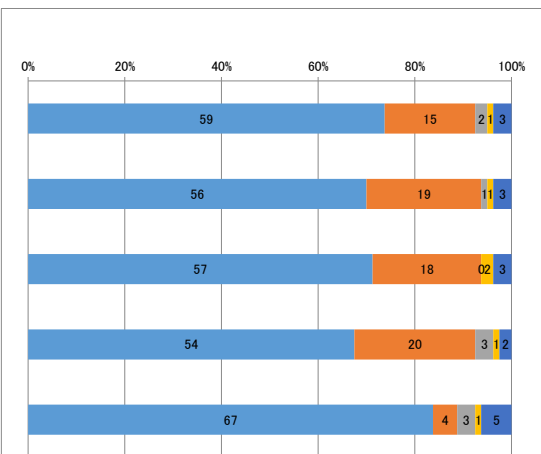
国語
 授業は、わかりやすい。話し合ったり、考えたり、調べたり、発表したりできる授業である。
 質問や意見に対するの対応は適切である。
 資料(資料集、プリントなど)などを活用している。
 ICT機器を活用している。



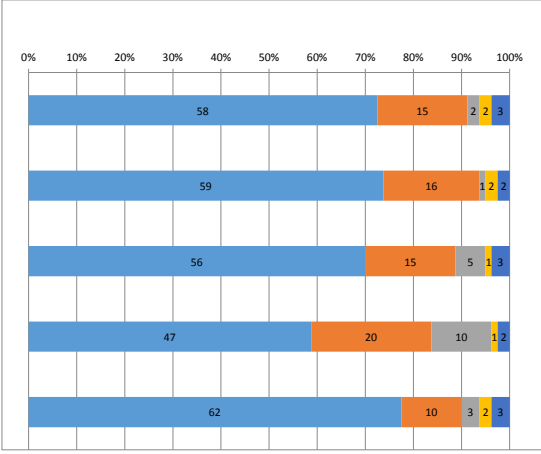
社会
 授業は、わかりやすい。話し合ったり、考えたり、調べたり、発表したりできる授業である。
 質問や意見に対するの対応は適切である。
 資料(資料集、プリントなど)などを活用している。
 ICT機器を活用している。



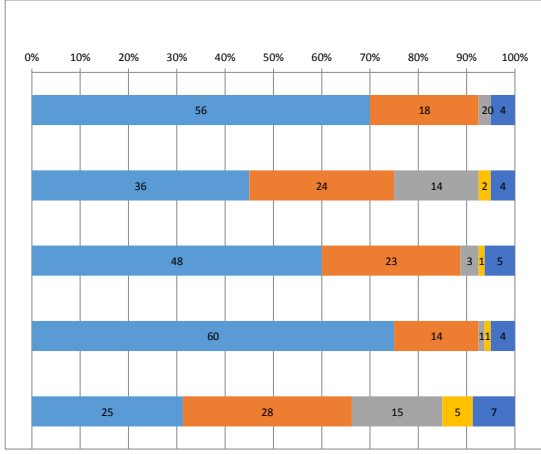
数学
 少人数の授業は、わかりやすい。
 板書(黒板の内容)は色などの工夫をし、わかりやすい。
 質問や意見に対するの対応は適切である。
 プリント、問題集などを活用している。
 ICT機器を活用している。



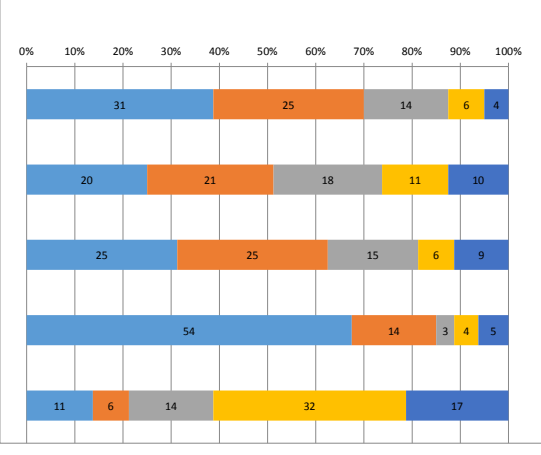
理科
 授業、説明は、わかりやすい。
 話し合ったり、考えたり、調べたり、発表したりできる授業である。
 質問や意見に対するの対応は適切である。
 実験についての説明はわかりやすいので理解しやすい。
 ICT機器を活用している。



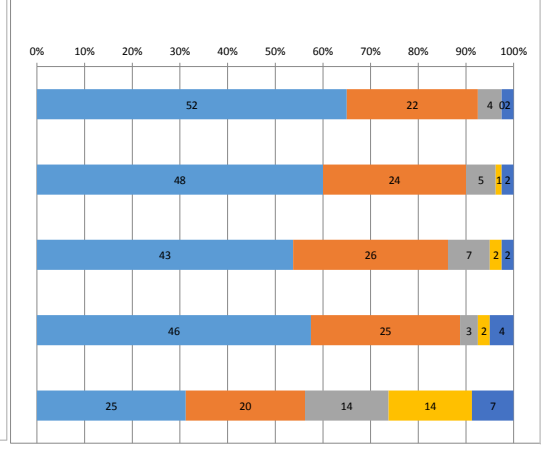
英語
 少人数の授業は、わかりやすい。
 話し合ったり、考えたり、調べたり、発表したりできる授業である。
 指示や説明はわかりやすい。
 英語を使ってコミュニケーションをとることは楽しい。
 ICT機器を活用している。



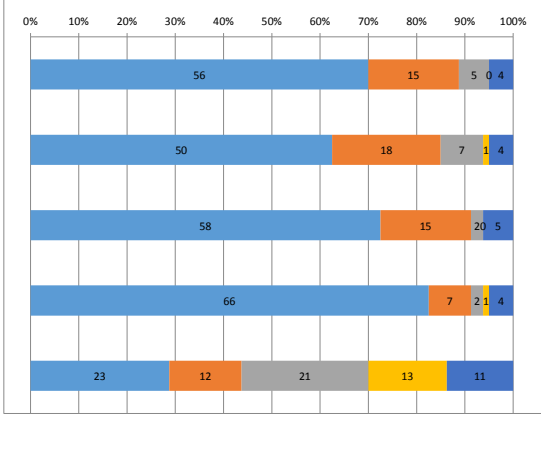
音楽
 授業は、わかりやすい。
 考えたり、発表したりできる授業である。
 質問や意見に対するの対応は適切である。
 資料(プリント、DVDなど)などを活用している。
 ICT機器を活用している。



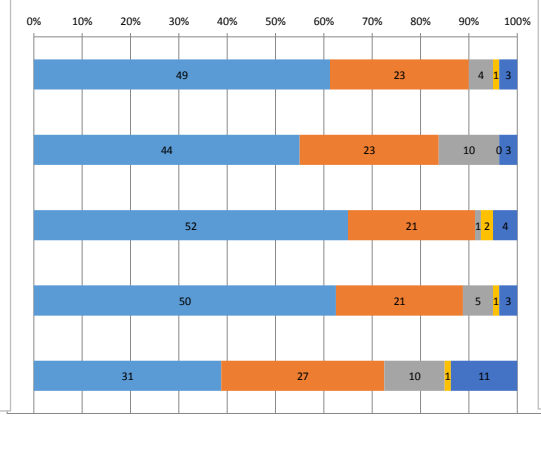
美術
 授業は、わかりやすい。
 考えたり、調べたりできる授業である。
 質問や意見に対するの対応は適切である。
 参考作品などの資料を活用している。
 ICT機器を活用している。



保体
 今日やることの課題がはっきりしている。
 指示・説明はわかりやすい。
 退屈な時間が少なく、たくさん運動できる。
 質問や意見に対するの対応は適切である。
 ICT機器を活用している。



技術
 授業は、わかりやすい。
 考えたり、調べたり、作業したり発表できる授業である。
 質問や意見に対するの対応は適切である。
 作業や工具の扱いの説明はわかりやすい。
 ICT機器を活用している。



家庭
 授業は、わかりやすい。
 考えたり、調べたり、作業したり発表できる授業である。
 質問や意見に対するの対応は適切である。
 実習についての説明はわかりやすい。
 ICT機器を活用している。