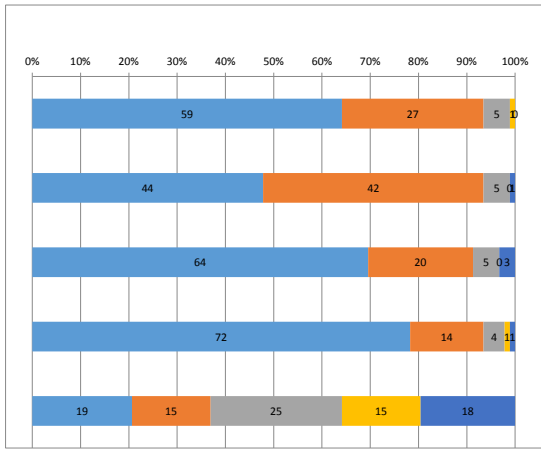
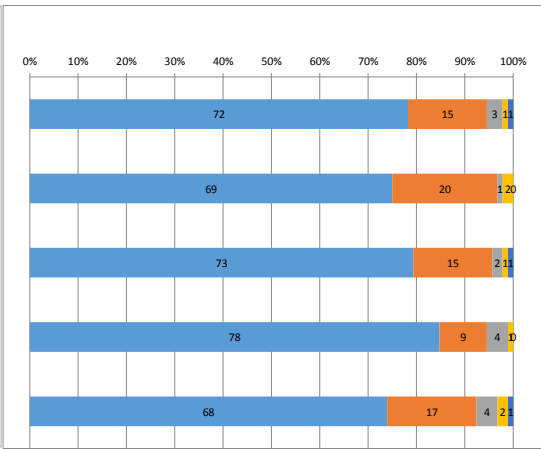


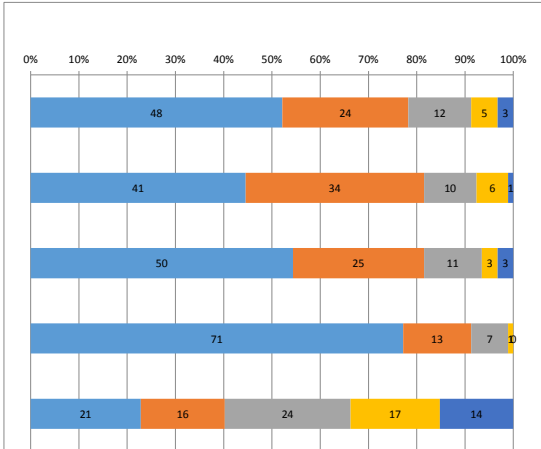
生徒授業アンケート 50問 5択(3年)



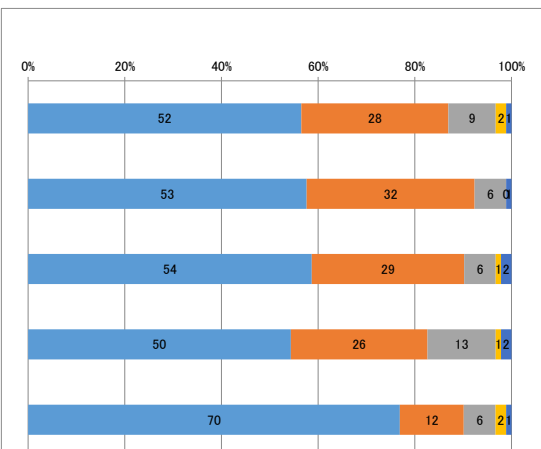
国語
 授業は、わかりやすい。話し合ったり、考えたり、調べたり、発表したりできる授業である。
 質問や意見に対するの対応は適切である。
 資料(資料集、プリントなど)などを活用している。
 ICT機器を活用している。



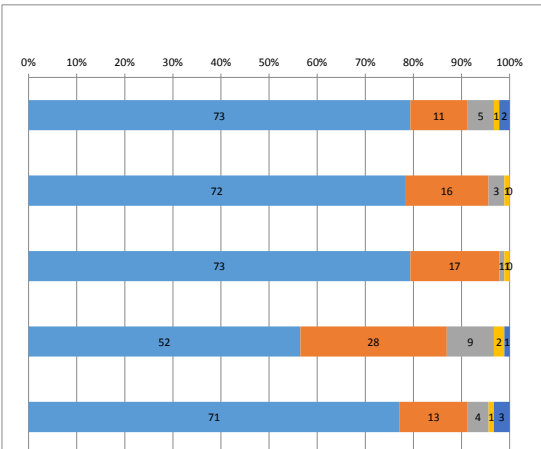
社会
 授業は、わかりやすい。話し合ったり、考えたり、調べたり、発表したりできる授業である。
 質問や意見に対するの対応は適切である。
 資料(プリント、DVD、地図など)などを活用している。
 ICT機器を活用している。



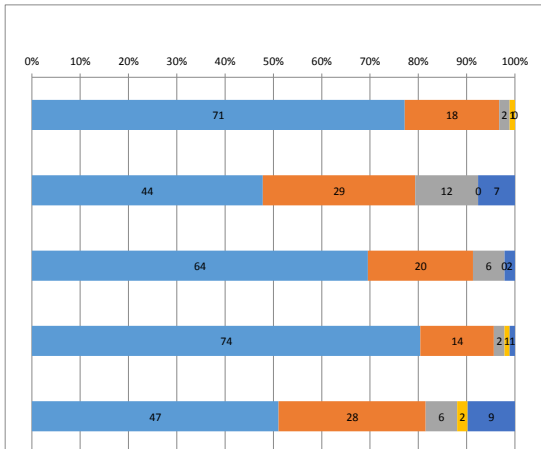
数学
 少人数の授業は、わかりやすい。
 板書(黒板の内容)は色などの工夫をし、わかりやすい。
 質問や意見に対するの対応は適切である。
 プリント、問題集などを活用している。
 ICT機器を活用している。



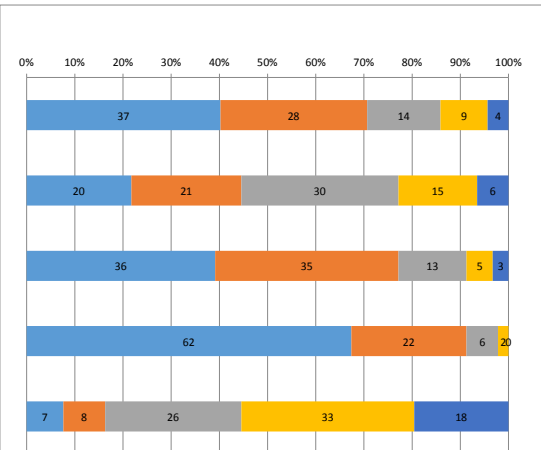
理科
 授業、説明は、わかりやすい。
 話し合ったり、考えたり、調べたり、発表したりできる授業である。
 質問や意見に対するの対応は適切である。
 実験についての説明はわかりやすいので、理解しやすい。
 ICT機器を活用している。



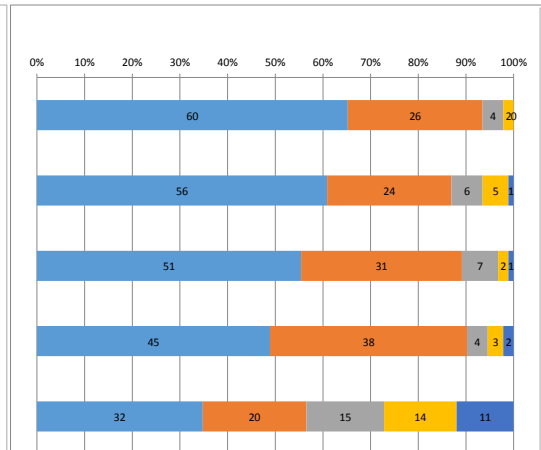
英語
 少人数の授業は、自分にあっていてわかりやすい。
 話し合ったり、考えたり、調べたり、発表したりできる授業である。
 指示や説明はわかりやすい。
 英語を使ってコミュニケーションをとることは楽しい。
 ICT機器を活用しているので授業はわかりやすい。



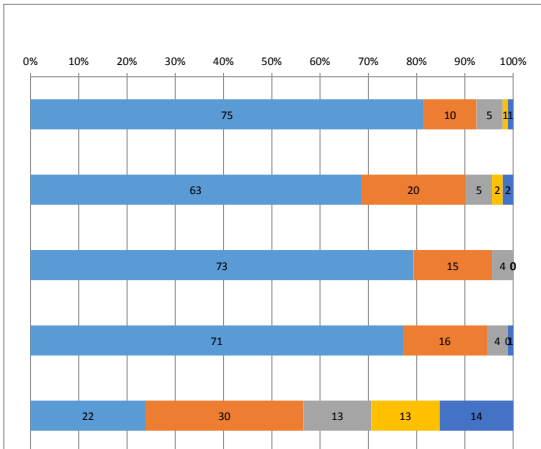
音楽
 授業は、わかりやすい。
 考えたり、発表したりできる授業である。
 質問や意見に対するの対応は適切である。
 資料(プリント、DVDなど)などを活用している。
 ICT機器を活用している。



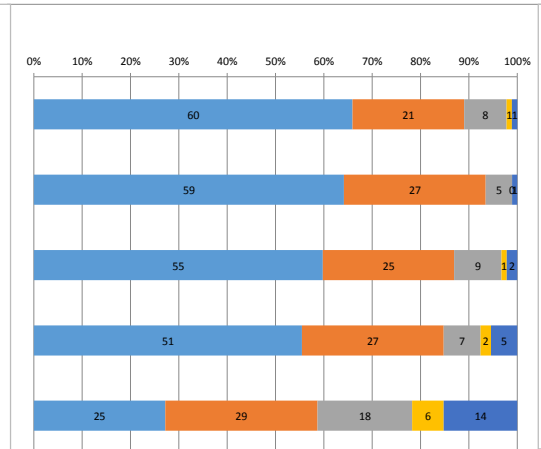
美術
 授業は、わかりやすい。
 考えたり、調べたりできる授業である。
 質問や意見に対するの対応は適切である。
 参考作品などの資料を活用している。
 ICT機器を活用している。



保体
 今日やることの課題がはっきりしている。
 指示・説明はわかりやすい。
 退屈な時間が少なく、たくさん運動できる。
 質問や意見に対するの対応は適切である。
 ICT機器を活用している。



技術
 授業は、わかりやすい。
 考えたり、調べたり、作業したり発表できる授業である。
 質問や意見に対するの対応は適切である。
 ICTのパソコンや資料(プリントなど)などを活用している。
 ICT機器を活用している。



家庭
 授業は、わかりやすい。
 考えたり、調べたり、作業したり発表できる授業である。
 質問や意見に対するの対応は適切である。
 教科書の他にプリントなどを活用している。
 ICT機器を活用している。