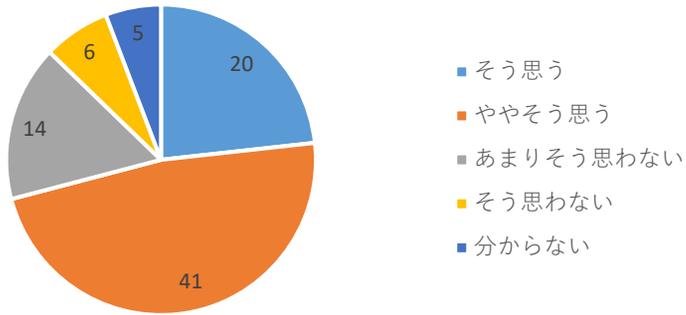


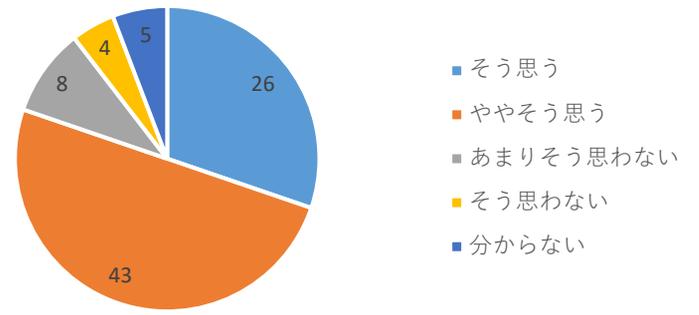
1年（保護者）

※数字は人数になります

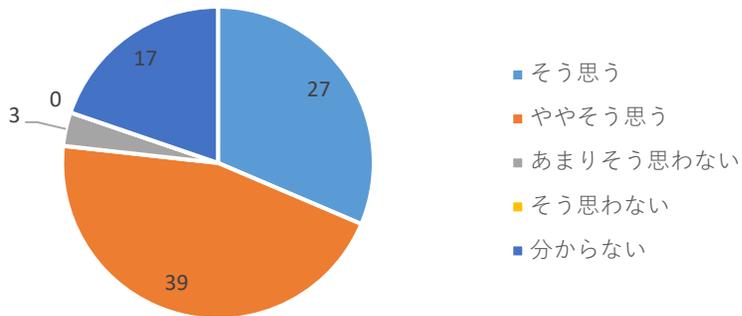
1、お子様は、行事や学校生活の中で「自分が役に立っている」「自分が責任を果たしている」といった、自己肯定感や自己有用感を感じていますか。



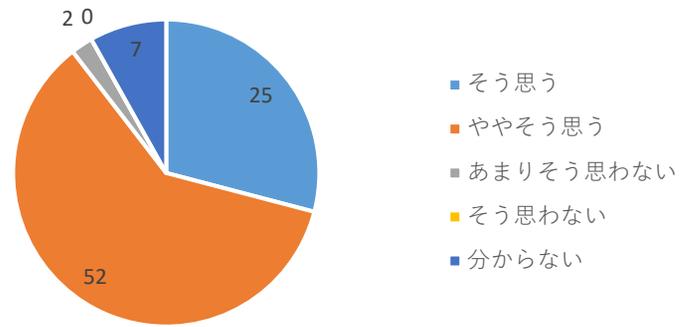
2、お子様は学校での道徳の授業や大門タイム、行事などの教育活動を通じて、人間関係を作る力を伸ばしているとおもいますか。



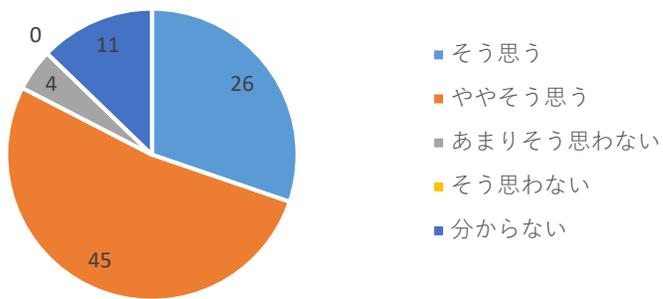
3、本校では、自分も他人も大切に、偏見やいじめを許さない教育活動をしていますか。



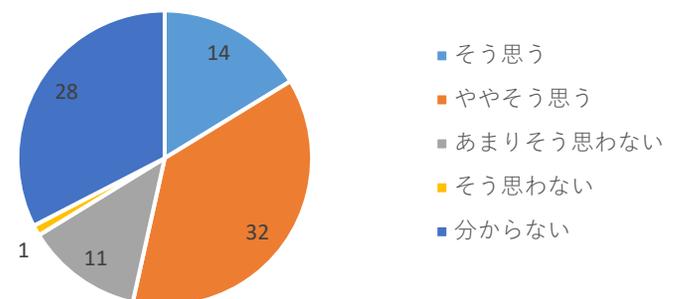
4、教職員は、生徒の良さや努力しているところを理解してくれていますか。



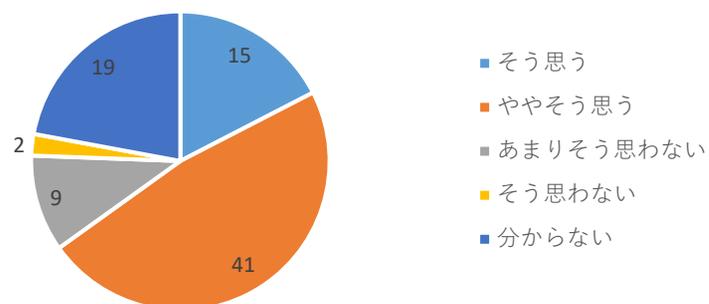
5、教職員は、わかりやすく楽しい授業を工夫しながら基礎的・基本的な学力を定着させていますか。



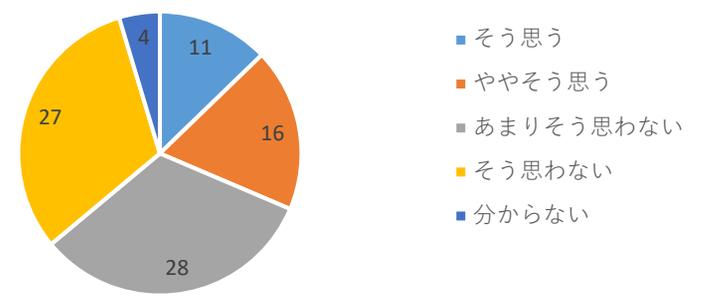
6、本校の英語の授業や国際理解教育は充実したものになっていましたか。



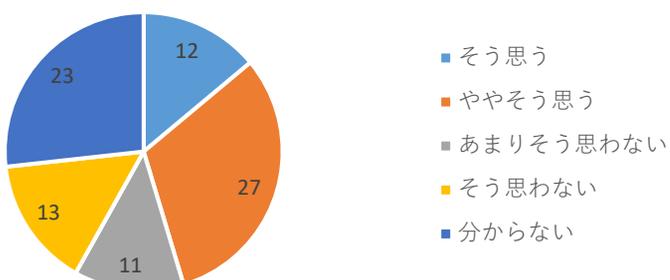
7、本校では、プロジェクター・TV・タブレットなどの機器の活用をすすめていると思いますか。



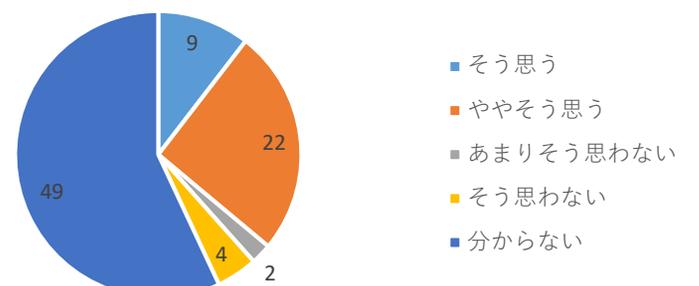
8、お子様は、読書の取り組みや学校の図書を活用していますか。



9、お子様は、授業や委員会活動、部活を通じ「国際感覚」「障害者理解」「ボランティアマインド」「スポーツ志向」「日本人としての自覚と誇り」を考える機会がありましたか。



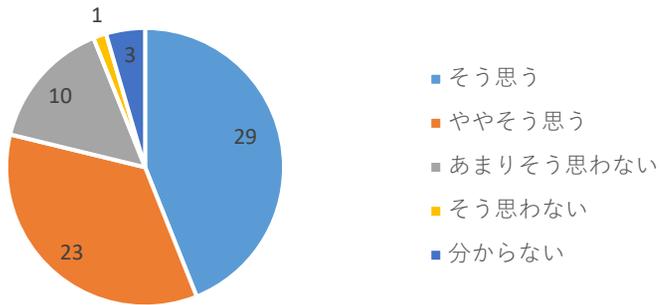
10、本校の教員は、働き方改革ゆライフワークバランスの改善に向けて取り組んでいますか。



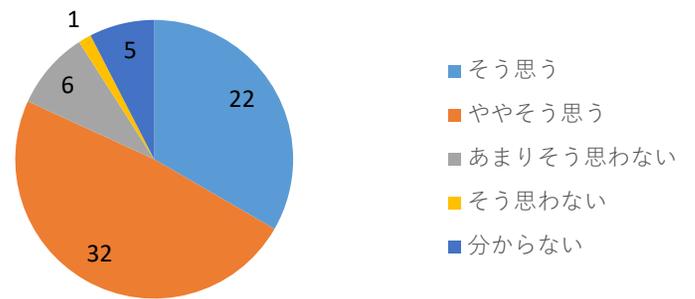
2年（保護者）

※数字は人数になります

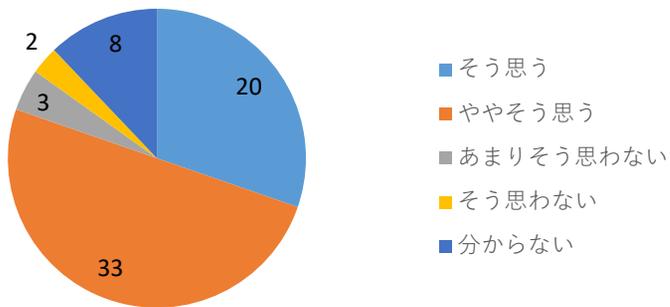
1、お子様は、行事や学校生活の中で「自分が役に立っている」「自分が責任を果たしている」といった、自己肯定感や自己有用感を感じていますか。



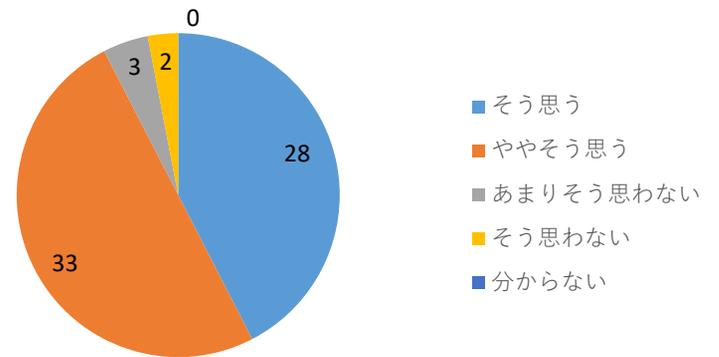
2、お子様は学校での道徳の授業や大門タイム、行事などの教育活動を通じて、人間関係を作る力を伸ばしているとおもいますか。



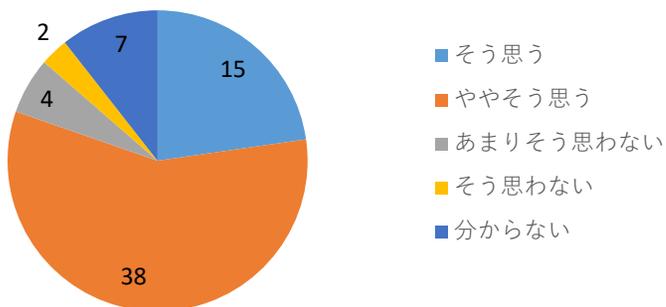
3、本校では、自分も他人も大切に、偏見やいじめを許さない教育活動をしていますか。



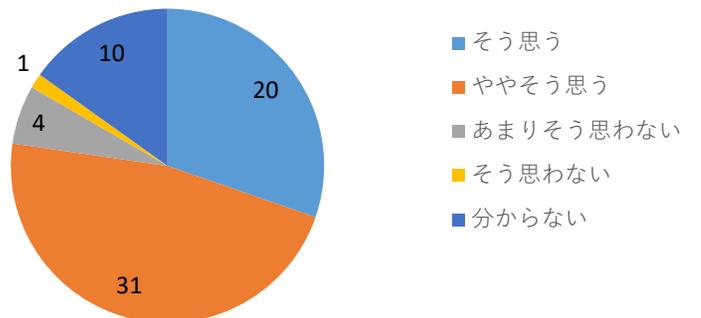
4、教職員は、生徒の良さや努力しているところを理解してくれていますか。



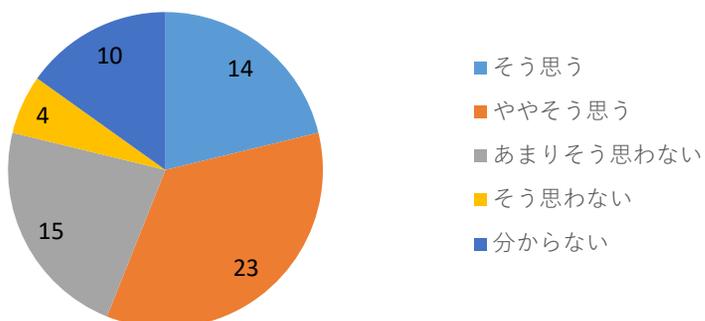
5、教職員は、わかりやすく楽しい授業を工夫しながら基礎的・基本的な学力を定着させていますか。



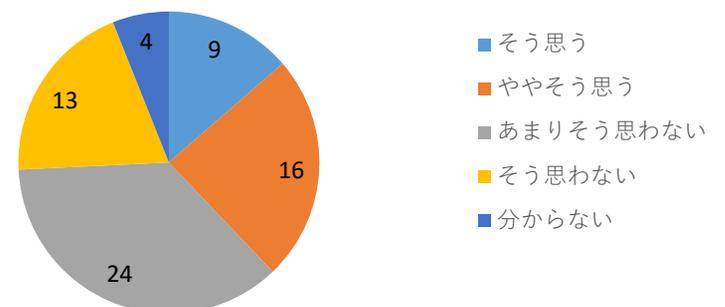
6、本校の英語の授業や国際理解教育は充実したものになっていましたか。



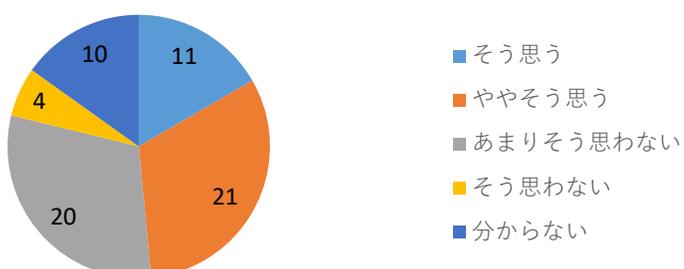
7、本校では、プロジェクター・TV・タブレットなどの機器の活用をすすめていると思いますか。



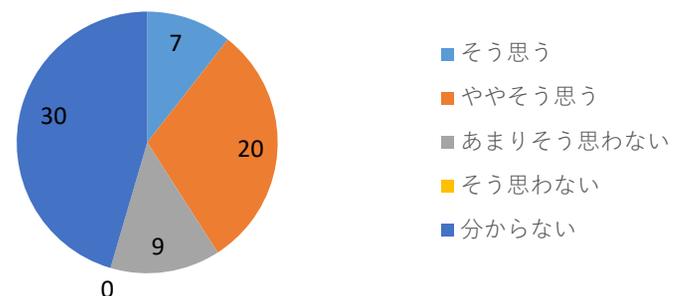
8、お子様は、読書の取り組みや学校の図書を活用していますか。



9、お子様は、授業や委員会活動、部活を通じ「国際感覚」「障害者理解」「ボランティアマインド」「スポーツ志向」「日本人としての自覚と誇り」を考える機会がありましたか。



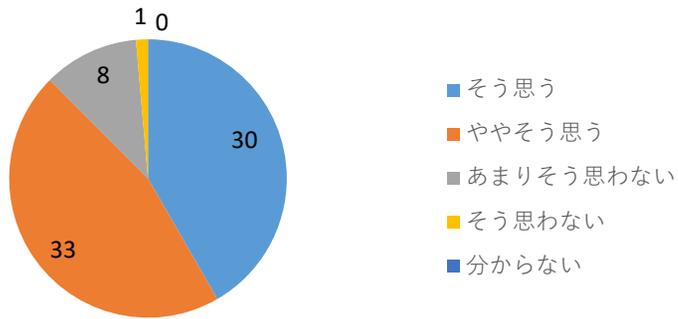
10、本校の教員は、働き方改革ゆライフワークバランスの改善に向けて取り組んでいますか。



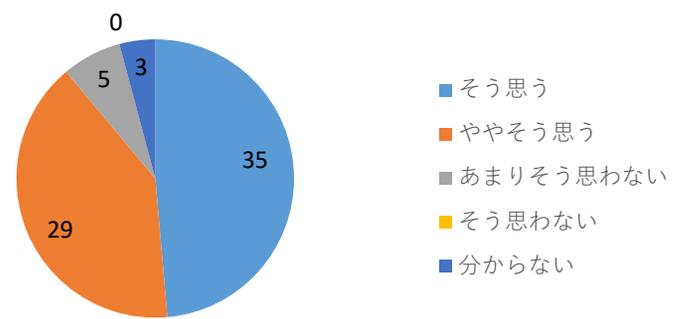
3年（保護者）

※数字は人数になります

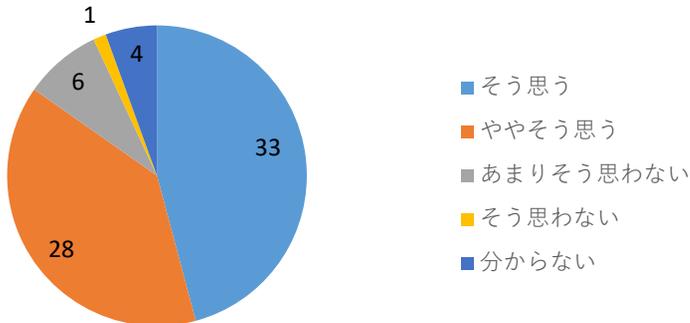
1、お子様は、行事や学校生活の中で「自分が役に立っている」「自分が責任を果たしている」といった、自己肯定感や自己有用感を感じていますか。



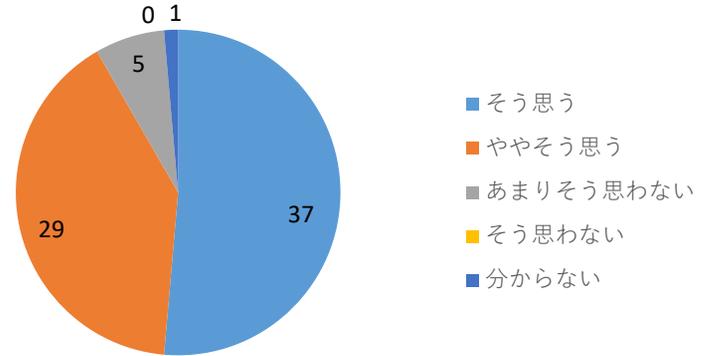
2、お子様は学校での道徳の授業や大門タイム、行事などの教育活動を通じて、人間関係を作る力を伸ばしているとおもいますか。



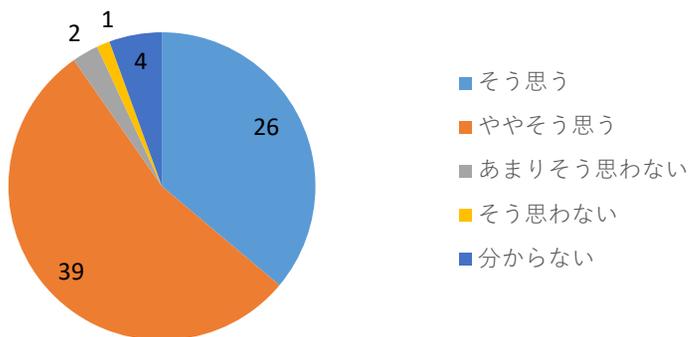
3、本校では、自分も他人も大切に、偏見やいじめを許さない教育活動をしていますか。



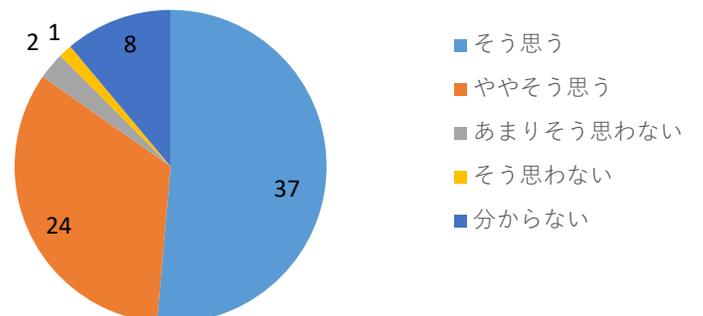
4、教職員は、生徒の良さや努力しているところを理解してくれていますか。



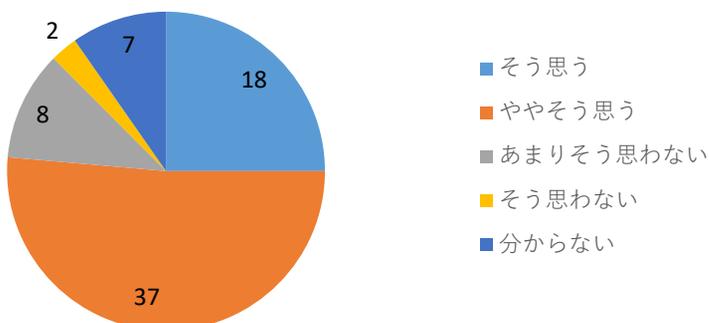
5、教職員は、わかりやすく楽しい授業を工夫しながら基礎的・基本的な学力を定着させていますか。



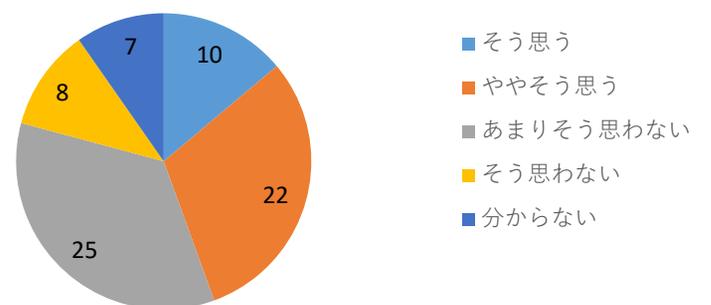
6、本校の英語の授業や国際理解教育は充実したものになって いましたか。



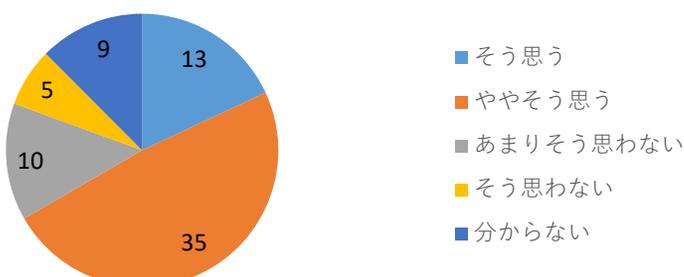
7、本校では、プロジェクター・TV・タブレットなどの機器の活用をすすめていると思いますか。



8、お子様は、読書の取り組みや学校の図書を活用していますか。



9、お子様は、授業や委員会活動、部活を通じ「国際感覚」「障害者理解」「ボランティアマインド」「スポーツ志向」「日本人としての自覚と誇り」を考える機会がありましたか。



10、本校の教員は、働き方改革ゆライフワークバランスの改善に向けて取り組んでいますか。

