

## 小学校

### 知的障害特別支援学級(固定学級)

1

### 知的障害の特別支援学級とは...

通常の学級における  
学習での軽度の困難

個別の支援が必要

- 小集団の中で、個に応じた生活に役立つ内容を学習
- 体力づくり、基本的な生活習慣の確立、日常生活に必要な言語や数量、生活技能などを指導

2

### 知的障害特別支援学級の教育課程

#### 児童の特性や実情に合った教育課程

小学校の学習指導要領

特別支援学校の学習指導要領

- 児童の興味・関心に合う活動を中心にした  
少人数の集団学習
- 国語、算数などの個に応じた学習

1学級 児童8名に担任2名  
1年生から6年生まで在籍

3

### 知的障害特別支援学級のカリキュラム

「わかった！できた！たのしかった！またやりたい！」

- 児童の実態に合わせた授業の工夫
- 個に応じた指導
- 段階的な指導
- 実際の生活につなげる学習活動

4

### 知的障害特別支援学級のカリキュラム

「わかった！できた！たのしかった！またやりたい！」

#### 教科等

国語・算数・体育・  
図工・音楽・総合  
的な学習の時間・  
特別の教科 道徳

#### 生活単元学習

理学的・社会的な学  
習・行事・制作活動・  
手芸・調理・外国語  
活動など

#### 日常生活の指導

あいさつ・礼儀  
身の回りのこと  
基本的な生活習慣  
活動など

5

### 知的障害特別支援学級の指導

#### 学習形態の工夫

- 全学年で取り組む学習
- 各学年や低学年・高学年に分かれて取り組む学習
- 課題にあわせてグループ(少人数)で学習



6

### 知的障害特別支援学級の教科書




児童の実態にあわせて教科書を配布

		
通常の学級と同じ教科書・特別支援学校用教科書	教科用図書	手作りのテキスト (物語や絵本・詩・算数の単元など)

7

### 教材・指導の工夫① 五感をつかって、分かりやすく

児童が操作できるもの 聴覚的に印象づけるもの 視覚的に分かりやすいもの

		
タイルを使って	歌やリズムに合わせて	パネルを使って

8

### 教材・指導の工夫② 興味・関心をもって、意欲的に

ストーリー性のある問題 問題場面を表す図 親しみやすいキャラクター

		
役割を決めて、活動しながら	半具体物で、操作しながら	キーワードで、確かめながら

9

### 教材・指導の工夫③ 実態に応じた活動を中心に



実態に合わせる 全員が参加できる 実際に体験できる

		
大型にした本	ルールを工夫して	よもぎをつんで

10

### 教材・指導の工夫④ 生活に密着した学習内容を

買い物学習や調理実習 身の回りの生活技能 指先を使った活動

		
畑で育てた野菜を使ったカレーづくり	ひも結びの練習	刺繍や刺し子の作品づくり

11

### 知的障害特別支援学級の行事

経験・体験を広げて

学級の宿泊学習 学級の校外学習	四校合同交流会 (すずかけ・しらゆり・ひまわり・わかば学級)	連合運動会 (東久留米市/東村山市/ 清瀬市の特別支援学級・ 学芸大付属 特別支援学校)
--------------------	-----------------------------------	--

## 通常学級との交流学习

たくさんの友達と一緒に

遠足  
社会科見学  
運動会  
進合音楽会(5年)  
移動教室(6年)

委員会  
クラブ活動  
縦割り班活動

給食  
各教科