

中学校

知的障害特別支援学級(固定学級)

1

知的障害特別支援学級(固定学級)

	学級数	生徒数	教員数
東中学校 9組	1学級	6名	2名
西中学校 I組	2学級	16名	3名
中央中学校 7組	2学級	16名	3名

*その他、非常勤講師・介助員等がいます

2

知的障害特別支援学級の教育

【知的障害の生徒の学習上の特性】

- 学習によって得た知識や技能が実生活で応用されにくい
- 成功体験が少ないことで主体的に取り組む意欲が十分に育っていない
- 実際的な生活経験が不足しがちである

- 定着するまで繰り返し、丁寧に指導
- 生活に結び付く実践的・具体的な指導
- 成功体験を積み、主体的・積極的に取り組む態度を育てる

3

知的障害特別支援学級の時間割の例

	月	火	水	木	金
1	国語	体育	社会	英語	体育
2	数学	国語	理科	体育	生活単元学習
3	職業 家庭	音楽	数学	国語	国語
4	職業 家庭	学活	体育	音楽	数学
5	作業学習	美術A	道徳	生活単元学習	総合
6	作業学習	美術A		生活単元学習	日常生活の指導

1単位
50分

4

知的障害特別支援学級の教育の特徴

①日常生活の指導

⇒基本的な生活習慣・集団生活に必要な内容

②生活単元学習

⇒生徒の生活に結び付く実践的・具体的な内容

③作業学習

⇒職業生活に必要な意欲・知識・技能・態度

5

学習指導について

- ①少人数での指導
- ②生徒の障害特性や発達段階に合わせた学習内容
- ③将来の自立と社会参加を目指して生活と関連付けた内容
教科の枠を超えた実際的・具体的な指導
- ④障害による困難を克服・改善する指導 → 自立活動
- ⑤個に応じた指導 → 個別指導計画の作成

6

生活指導について

- ①基本的な生活習慣の確立・定着
- ②自立・社会参加に必要な力の育成
- ③社会性・コミュニケーション力の向上
- ④集団の一員としての自覚
- ⑤情緒の安定

7

通常の学級との交流



8

卒業後の進路

【主な進学先】

- ・都立清瀬特別支援学校高等部
- ・就業技術科(特別支援学校)⇒志村学園・青峰学園・永福学園など

➡ 特別支援学校へ進学するためには、「愛の手帳」または「医師の診断書」が必要となります

【その他の主な進学先】

- ・私立サポート校など

9

進路指導について

- ▶職場体験
- ▶上級学校の見学
- ▶卒業生のお話を聞く会（東中9組）
- ▶上級学校の先生のお話を聞く会（西中I組）
- ▶就労施設の見学（中央中7組）

10

就学にあたって

①将来を見据えてお子さんと話し合ってください。

⇒本人の希望・願い、保護者の希望

⇒将来的にどのような進学をし、どのような仕事をしたいか。

②お子さんを連れて、学級を見学してください。

11