



南中だより

教育目標 愛 勉学 自主性 健康

令和5年2月3日

東久留米市立南中学校

校長 小川 高弘

「令和4年度学校評価より」

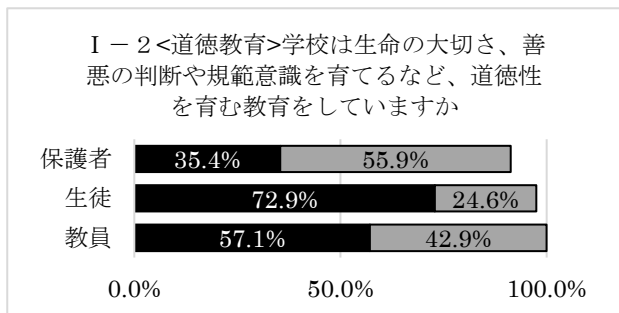
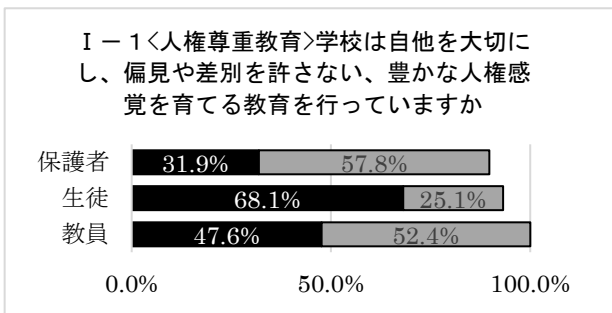
校長 小川 高弘

3学期も1か月が過ぎ、新型コロナウイルス感染症に加えて、インフルエンザの報告も増え、これまで以上に感染対策が必要となっています。この1月には、1月27日2年生校外学習、1月29日～31日1年生スキー教室を実施しました。3年生は、1月中旬から他県私立入試が始まり、1月26日都立推薦入試と進路選択の本番が続いています。

さて、12月には、学校評価アンケートへのご回答、ありがとうございました。昨年度からインターネットを利用したアンケートを実施しています。紙で配布・回収しました一昨年度は8割近い回答率でしたが、今年度は5割を切ってしまいました。感染対策のために、コロナ禍前よりも、生徒の様子を見ていただく機会が減っていることが原因だとは思いますが、学校への関心を高めていただけるよう実施方法を検討してまいります。

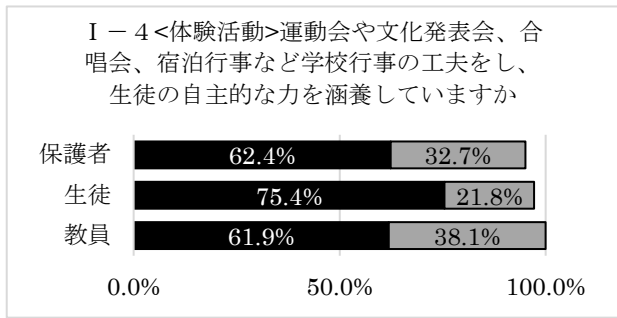
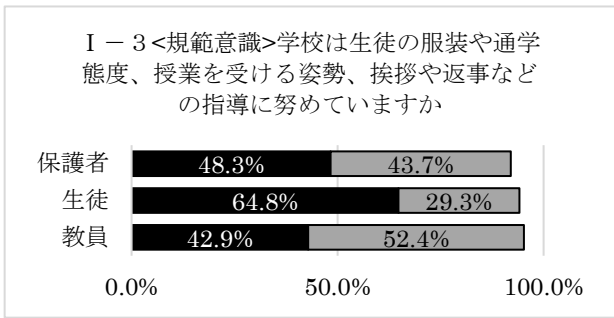
今年度も、生徒・保護者・教員に同じ項目でアンケートを実施し、三者の回答を比較しました。また、昨年度との変化が大きい項目も取り上げました。それぞれの立場で感じること・見えることに違いが表れています。全体の肯定的評価が低いものについては原因や改善策を、生徒・教員に比べて保護者の肯定的評価が低いものについては原因・改善策に加えて、保護者への周知方法もお示ししています。生徒と教員だけの学校ではなく、保護者や地域との連携を深めた南中を目指していきたいと思っています。保護者の自由記述もあわせて記載しました。すべての記載はできませんが、他の保護者のご意見も今後の参考になれば幸いです。

アンケートを集計したグラフは、紙面の都合上、「そう思う」「やや思う」の肯定的評価のみを示しました。黒い棒グラフが「そう思う」灰色の棒グラフが「ややそう思う」を表しています。2本を足したものが肯定的評価であり、100%に足りない部分が否定的評価と未回答となっていますので、グラフが右に長いほど肯定的評価が多いことになります。



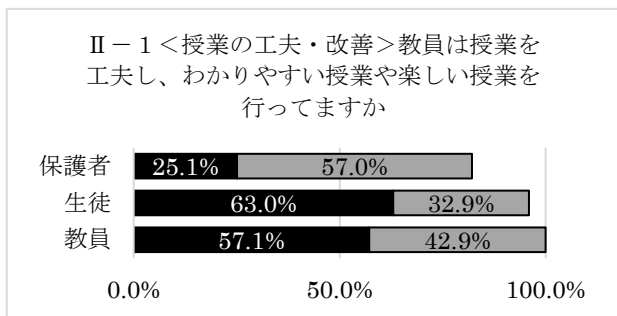
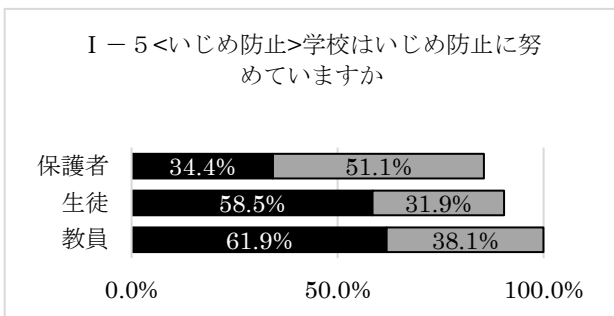
<人権尊重教育>「特別の教科 道徳」だけでなく、朝礼や学活でも人権尊重教育に取り組んでいます。12月の全校朝礼では、東京都の人権週間について考えました。保護者の評価が昨年度より6.5ポイント、三者の平均で4.5ポイント上がりました。

<道徳教育>「特別の教科 道徳」と学活を中心に、学校の教育活動全体で、生命尊重・規範意識等に取り組んでいます。保護者の評価が昨年度より4.6ポイント上がりました。



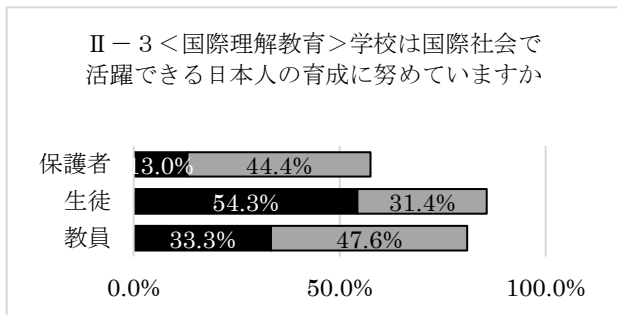
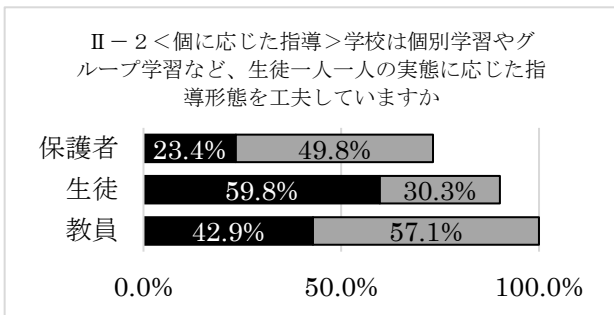
<規範意識>生徒の規範意識は例年高く、三者とも90%以上が肯定的評価です。服装等のきまりについては、見直しを進めています。

<体験活動>学校行事に熱心に取り組む姿は、南中の誇れる場面です。コロナ禍でも、保護者参観の制限について、ご理解いただきありがとうございます。参観方法を毎年見直しています。



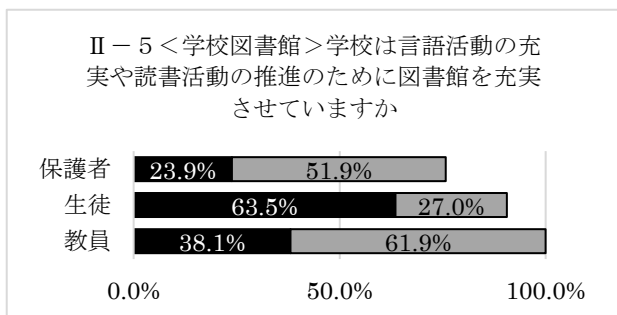
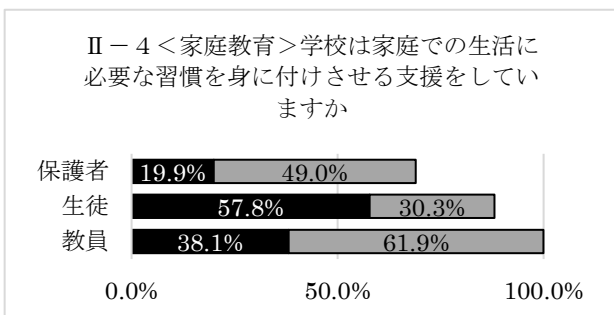
<いじめ防止>毎学期、アンケートを実施し、早期発見・早期解決に努めています。いじめをば発見した際には、担任だけでなく組織で対応します。担任やスクールカウンセラーとの相談体制の充実も図っています。

<授業の工夫・改善>動画の視聴、他の生徒の意見発表など、一人一台タブレットの活用が多くの授業で広がっています。



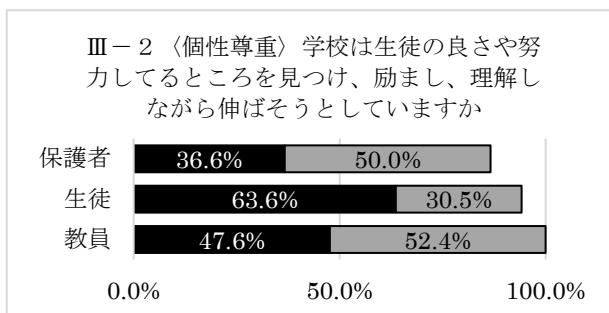
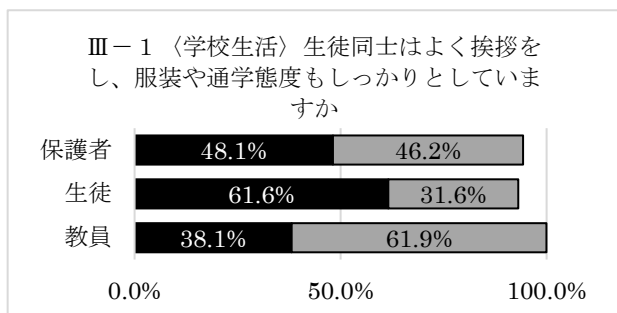
<個に応じた指導>数学の習熟度別少人数指導、進度に対応した課題への取組、教え合い活動、放課後学習教室等、授業形態・学習環境にも工夫しています。

<国際理解教育>感染予防のため、外部人材を活用した国際理解教育の多くが実施できていません。2月には、「留学生が先生！」プログラムを実施予定です。



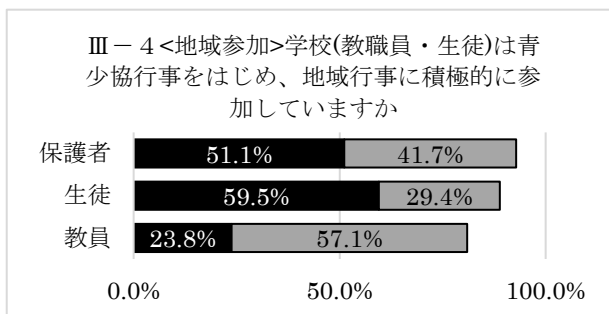
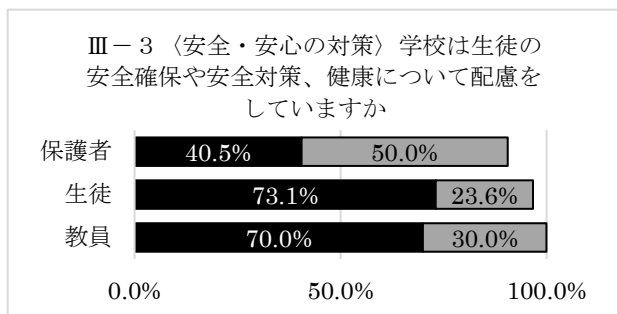
<家庭教育> 定期考査前の学習計画表を作成し、学習状況の点検を実施しています。日常的な家庭学習については、教科ごとの課題のみで、統一的な取組はできていない状況です。

<学校図書館> 週に1日、司書教諭が勤務し、図書室の整備や図書の推薦等を行っています。図書委員会が図書室の利用を促進する「図書だより」を発行しています。



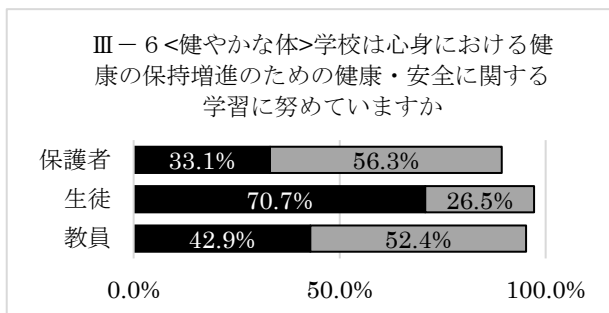
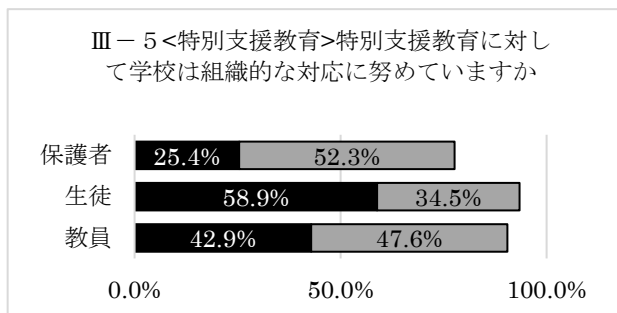
<学校生活> 外部の方から、生徒の挨拶をほめていただくことが多くあります。校内での服装は落ち着いています。登下校中についてご意見をいただいています。学期に一度、通学路に教員が立ち、登校指導を行っています。

<個性尊重> 部活動や作品・作文のコンクール等の活躍を、朝礼や学校だより、学年だよりで紹介しています。



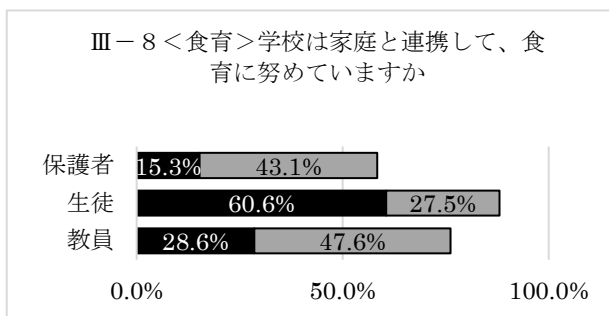
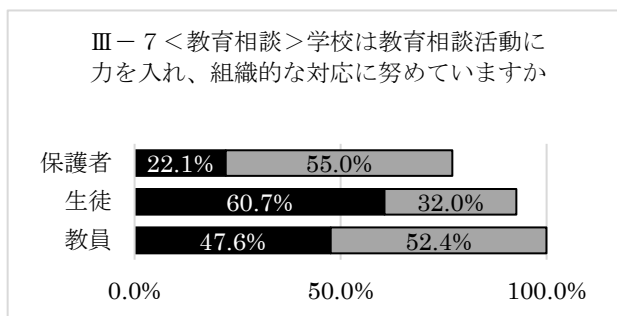
<安全・安心の対策> 月に1回の避難訓練では、毎回状況設定を変えています。すべての場面を想定することはできませんが、自分でも判断できる生徒を目指しています。

<地域参加> 青少協の行事へのボランティア参加も毎年増えています。自主的に参加する生徒も多く、当日も積極的に行動する姿が多く見られました。



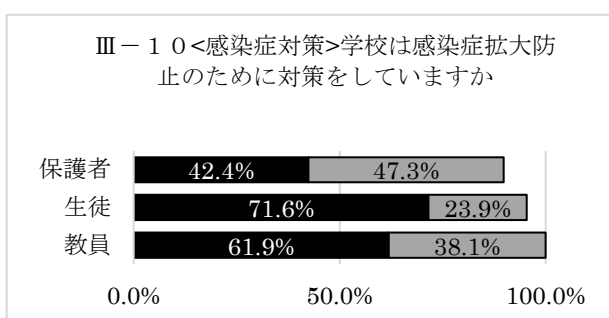
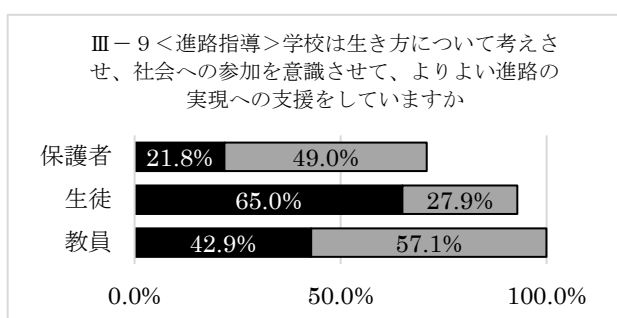
<特別支援教育> 特別支援教室についての理解が、校内でも進んできています。支援を必要としている生徒への支援内容についても、組織的に検討しています。保護者の評価が昨年度より4.8ポイント、生徒の評価が3.5ポイント上がりました。

<健やかな体> 東京都の体力等調査では、平均的な体格・体力です。保健体育科授業の見学者も少なく、運動会に積極的に取り組む生徒も多く見られます。運動部活動や地域スポーツクラブで、日常的に運動している生徒も多くいます。



<教育相談>学期ごとの生活アンケートでは、相談相手として、担任だけでなく他の教員やスクールカウンセラーとの面談も選べるようにしました。希望者に対応し、悩みや不安が解消された生徒も多くいました。

<食育>スクールランチへの要望等については、学校では対応できないことが多くあります。市教育委員会が作成している「給食だより」を活用しています。三者の平均が昨年度より4.1ポイント下がりました。



<進路指導>1年生では、勤労の意義や身近な職業、2年生では職業体験に取り組んでいます。コロナ禍で職場体験が3年間実施できていませんので、それに代わるプログラムを実施しています。

<感染対策>手洗い・うがい、手指の消毒、場面に応じたマスクの着用、黙食を励行しています。今年度はインフルエンザの報告もありますので、学校が感染拡大の場にならないように注意しています。

保護者の自由記述欄より 紙面の都合上、同様の意見は割愛させていただきました。

1年生

- ・いつも班長に推薦される子の中には、自分の希望が一度も叶わないという不公平が発生しています。毎回推薦されるメンバーがほぼ同じという事は、その子達は同じ班員になることがないですね。
- 今後の学級運営の参考にさせていただきます。
- ・休み時間には換気を徹底してほしいです。
- ・子供が毎日元気に学校に通えて、日々成長する姿を見せてくれているので、先生方には感謝しかありません。
- ・先生方には授業や学校学級運営に集中して頂き、部活は外部から指導員に来てもらい働き方改革を実現して欲しいです。健全な子供が育つよう、どうか先生の負担を減らして欲しいです。
- ・日頃より、丁寧に熱意の有る指導を受け、感謝しています。南中学に通学させて良かったと思います。

- ・欠席連絡をウェブ入力できるようにして欲しい
- 3学期より、s i g f yを試行しています。ぜひ登録してご利用ください。
- ・先生でも挨拶をされない方がいます。生徒の見本となる方がよいのかと疑問です。
- ご指摘ありがとうございます。教職員に周知徹底します。
- ・テストの連絡不足があります。他クラスには伝えていたのに、こちらのクラスで伝えていない伝達不足は成績に関わることであり、今後は平等につたえていただきたいです。
- ・テスト範囲の内容が、教科書のワークなど違う場合が多々あります。きちんと教科書、ワークなどの範囲（単元）はしっかりとご確認いただきたいです。
- 複数での点検が不十分でした。以後、徹底していきます。
- ・欠席の時、小テストをしたことを知らぬままの時がありました。同じ班のお友達が授業内容に書いていないことも多くあり、テスト返却の時に気づきました。このような時はどうしたらよいのか、明確に子供に伝えていただきたいです。
- ・誰もが行くのが楽しみになる学校になると有り難いです。
- ・日々、また行事の度、コロナ禍でもよりよく活動できるように考えてくださり感謝しています。

2年生

- ・分からない…という選択肢があると助かります。
- ・まだ受験の話や進路についての助言はありませんが、兄弟がいない子は受験に対する意識も低く、親も何からやってよいか分かりません。三者面談でもこの話題は出ませんでしたし。
- ・コロナに感染した際、学校側からの連絡がなく、学校に連絡を入れても先生方が知らない事があり、やや残念な気持ちになりました。何百人もいる生徒の把握は困難なんだと感じました。
- 連絡が足らずに申し訳ありませんでした。欠席の際には、担任からの連絡を徹底します。
- ・思春期もあり学校の話をしたり、しななかったり…学校の様子や、取り組みが分からない時があります。先日も、部活を1カ月以上も無断欠席していた事実を、他クラスの保護者に指摘され発覚しましたが、学校からは一切、連絡や問い合わせはありませんでした。
- ・いつもお世話になっております。先生方のご指導、学校での生活には大変満足しており、感謝しております。ありがとうございます。
- ・Wi-Fiが弱く、学習に支障が出ているようです。改善していただけると助かります。
- 市内で回線を太くする工事が進んでいます。
- ・スクールランチのおかずが冷たくて美味しくないといいます。学校給食やせめて温かいものを食べさせてほしいです。
- ・担任の先生よっても対応が違うと思いますが、先生方をサポートする仕組みもあるのか気になります。今は先生によくして頂いていますが、進級してから少し不安です。
- ・個を認め、個を伸ばす努力をしてくださっていることに感謝申し上げます。
- ・校則について。セーターを着た姿で廊下に出てはいけないという校則はなぜなのですか？トイレに行くのにもわざわざ上着を着るか、セーターを脱ぐと聞いています。理由を説明して欲しいです。内容によっては校則を再検討していただきたいです。
- 服装だけでなく、校内のきまりの見直しを進めています。
- ・数学の習熟度別クラスで、今ある2クラスの間レベルのクラスがあると嬉しいそうです
- ・先生方が、得意科目には、さらに本人のモチベーションをあげてくださるような言葉を、逆

に不得意科目には、本人の不得意ながらも頑張っていることを認めてくださるような言葉を声かけしてくださるのが、本人の学習意欲につながっているようです。

- ・通学時の荷物の量、重さが軽減できたら良いと思います。

3年生

- ・いつもお世話になっております。子ども達の為に感染対策を講じながら教育活動を行なっていただき大変感謝しております。おかげさまで、元気に楽しく登校できていること 安心して授業を受けられる環境を作っていただきありがとうございます。
 - ・コロナ禍で学校の様子を直接みる機会が限られていますが、行事など、一律に中止にするのではなく、少しでも保護者も参加できるように工夫してくれているのを感じます。例えば合唱会では動線がスムーズで、コロナ対策もしつつ参観もできるように配慮いただきました。生徒たちは、すれ違うと挨拶をしてくれて、爽やかでした。
 - ・コロナ禍の大変な中で進路指導、受験手続きをありがとうございます。
 - ・ランチボックスではなく普通の給食にして欲しい。
 - ・教諭から威圧的な態度で頭ごなしに叱られ、学校側のミスを認めることもなく子どもを追い詰めている姿を目の当たりにしているところに不信感を抱きました。その様子から子どもは、自分の意見すら言えない環境を作り出しているのではと不安に感じます。もっと子どもに寄り添い落ち着いた姿勢で教育に当たってほしいと思います。
- 一方的な指導にならないように、生徒の気持ちを尊重した指導を行います。
- ・制服は温度調節が難しいため、カーディガンなど、薄い上着の着用が許されるとありがたいです。
 - ・担任の先生がとても信頼ができて、安心して進路のことも相談できます。学校のことはあまり話しませんが、子どもも先生に対して信頼をおいて安定した学校生活を送れているのを感じます。
 - ・内申の評価が不明確であり、納得・理解ができない。また、他校と差があるものと思われる為、市内での統一と明確化、説明を希望。
- 市内での統一は難しいですが、不明な点は教科担任にご質問ください。

.....

校外学習（2年生）

1月27日(金)に、都内巡りの校外学習を行いました。



スキー教室（1年生）

1月29日(日)～31日(火)の2泊3日、長野県菅平高原でスキー教室を行いました。



6

