

令和4年度 東久留米市立 南中学校

学校評価報告書

学校教育目標	愛 勉学 自主性 健康	愛の心を育てよう 勉学に励もう 自主性を伸ばそう 健康を育もう	教育 ビジ ョン	【目指す学校像】	○ 知・徳・体の調和のとれた生徒を育成する学校 ○ 生徒一人一人の個性が尊重され、生徒がもつ可能性を引き出す学校 ○ 自国や他国の伝統・文化を尊重し、国際社会で活躍できる日本人を育成する学校		
				【目指す生徒像】	○ 自学自習の習慣を身に付け、自分を高めることができる生徒 ○ 目標をもち、進んで挑戦する生徒 ○ 多様性と共生社会を理解するとともに日本人としての自覚と誇りをもつ生徒		
				【目指す教師像】	○ 常に研究と修養に励む教師 ○ 生徒・保護・地域から信頼され、期待に応えられる教師 ○ 教育目標及び学校経営計画の具現化のために、組織的に生徒を指導する教師		
前年度までの学校経営上の成果と課題	○ 基礎的、基本的な学力が定着している生徒が多く、学力調査の平均点は高いが、二極化が見られる。学力の底上げと思考力・判断力・表現力を高めていく。 ○ 不登校の未然防止に努め、早期に対応していく。そのために関係機関とも積極的に連携し、組織的に取り組んでいく。						

東久留米市第2次教育振興基本計画				中期経営目標	短期経営目標	評価指標・評価基準		自己評価		学校関係者評価		次年度の方策
No.	三つの柱	基本施策	今年度学校で重点を置く「具体的施策」	(令和6年度までの3年間)	(1年間)	取組指標	成果指標	取組	成果	評価	コメント	
1	I 健全育成	規範意識や他人への思いやりなど豊かな心を育む教育の推進	人権教育の推進	生徒一人一人の道徳的実践力の育成	「特別の教科 道徳」を中心に、互いの良さを認め合う生徒を育成する。	教員の90%以上が、豊かな人間性を育てる教育、道徳性を育む教育を実践する。	生命の大切さ、規範意識を育てる等、道徳性を育む教育をしていると、生徒・保護者の肯定的評価 4…80%以上 3…70%以上 2…60%以上 1…60%未満	4	4	4.0	・3年生はコロナ対応の3年間だった。この経験を糧に新しい進路を拓いてほしい。 ・青少協のボランティアに自主的に参加する生徒が増え、以前より積極的に行動している。	「特別の教科 道徳」を中心に、よりよく生きるための基盤となる道徳性を養うことを目指してきた。自己理解や他者理解、道徳的価値について理解を深めてきた。設問の工夫やグループ討議等を重ね、道徳の実践に繋げていくことができるようにしていく。
2	I 健全育成	個性を認め合う教育の推進	自己肯定感・自己有用感の醸成	教育相談体制の充実	校内委員会とSCを活用し、不登校生徒の生活の改善と新たな不登校生徒を出さない。	不登校生徒の現状を、些細なことでも改善する。	教育相談に力を入れ、組織的な対応に努めていると、保護者の肯定的評価 4…80%以上 3…70%以上 2…60%以上 1…60%未満	2	3	3.6	・学校だよりに掲載された「代表生徒の決意発表」が素晴らしい内容だった。	
3	I 健全育成	いじめ問題への対応	いじめ防止対策推進基本方針に基づいた取り組みの推進	自分と他の人を大切に考えることができる態度の育成	未然防止を第一に考え、早期発見・早期対応に努める。	教員の100%が、いじめ防止に努める。	いじめ防止に努めていると、生徒・保護者の肯定的評価 4…80%以上 3…70%以上 2…60%以上 1…60%未満	4	4	4.0	・児童館を不登校生徒の居場所のひとつとしても考えてもらいたい。 ・来年度以降、地域連携と一緒に頑張っていきたい。	
4	II 学力向上	確かな学力の育成	基礎的・基本的な学力の定着と学ぶ意欲の向上	基礎的・基本的学力の定着・個に応じた指導	生徒一人一人の実態に応じた授業を工夫する。	教員の90%以上が、生徒の実態に応じた指導形態を工夫した授業を実施する。	生徒の実態に応じた指導形態を工夫している と、生徒・保護者の肯定的評価 4…80%以上 3…70%以上 2…60%以上 1…60%未満	4	4	4.0	・人が集まる場所では、消毒に苦慮している。学校も同様だと思われる。受験前のコロナ感染等が心配である。 ・受験に向けたストレスを抱えているはず。それを解消する場をもってもらいたい。	常に授業改善に取り組み、現在の指導方法に満足することなく、生徒の実態に応じた指導方法の工夫改善に努める。
5	II 学力向上	確かな学力の育成	ICT機器活用等による多様な指導方法の工夫	ICT機器の活用を進め、生徒の学習への関心を高める。	GIGAタブレットを活用した授業を実施する。	教員の90%以上がGIGAタブレットを含むICT機器を活用した授業を実施する。	わかりやすい授業だと、生徒・保護者の肯定的評価 4…80%以上 3…70%以上 2…60%以上 1…60%未満	4	4	4.0	・トイレは改修されてきれいになったが、施設設備には改修が必要な場所がまだ多数ある。	
6	III 教育環境の整備	特別支援教育の充実	特別支援教育の充実	生徒一人一人の教育ニーズに応じた適切な指導・支援の充実	校内委員会での情報共有、支援内容の検討を充実させ、支援シートを活用し、必要な生徒へ適切な支援をする。	教員の90%以上が、特別な支援を必要とする生徒に組織的に対応する。	特別支援教育に組織的に対応していると、生徒・保護者の肯定的評価 4…80%以上 3…70%以上 2…60%以上 1…60%未満	4	4	3.8	・学校で生徒とすれ違うと皆さんあいさつをしてくれて気持ちが良いです。 ・「分からない」生徒を一人でも多くすくい上げられるような環境の充実を期待します。	
7	III 教育環境の整備	安全・安心な学校づくり	地域や外部人材を生かした体験活動の充実	防災計画や危機管理体制の充実	地域と連携した地域防災訓練、多様な事態を想定した避難訓練を実施する。	消防署及び地域と連携した防災訓練を実施する。	学校は安全対策を実施していると、生徒・保護者の肯定的評価 4…80%以上 3…70%以上 2…60%以上 1…60%未満	4	4	4.0		3年振りに、9月1日に地域合同防災訓練を実施することができた。来年度も、実施に向けて内容を検討していく。また、地域との連携を強めていく。
8	オリンピック・パラリンピックの精神を生かした教育の充実	日本人としての自覚と豊かな国際感覚をもつ人材の育成	英語教育と国際理解教育の推進	国際社会で活躍できる日本人の育成	ALTや外部人材の積極的な活用と国際交流	英語科教員だけでなく、行事にも取り入れ、教員の90%以上が取り組む。	国際社会で活躍できる日本人の育成に努めていると、生徒・保護者の肯定的評価 4…80%以上 3…70%以上 2…60%以上 1…60%未満	4	4	3.4		