

平成30年度 東久留米市立南中学校 学校評価報告書

学校教育目標	愛 愛の心を育てよう 勉学 勉学に励もう 自主性 自主性を伸ばそう 健康 健康を育もう	教育ビジョン	【目指す学校像】	○ 知・徳・体の調和のとれた生徒を育成する学校 ○ 生徒一人一人の個性が尊重され、生徒がもつ可能性を引き出す学校 ○ 自国や他国の伝統・文化を尊重し、国際社会で活躍できる日本人を育成する学校
			【目指す児童・生徒像】	○ 多様性と共生社会を理解するとともに日本人としての自覚と誇りをもつ生徒 ○ 自学自習の習慣を身に付け、自分を高めることができる生徒 ○ 目標をもち、進んで挑戦する生徒
			【目指す教師像】	○ 常に研究と修養に励む教師 ○ 生徒、保護者、地域から信頼され、期待に応えられる教師 ○ 教育目標及び学校経営計画の具現化のために、組織的に生徒を指導する教師
前年度までの学校経営上の成果と課題	○ オリ・パラ教育の実践を重ね、「日本人としての誇りと涵養」「多様性と共生社会」についての指導が充実した。 ● 「書く力の育成」を通して、生徒の思考力・判断力・表現力の向上を図る。			

東久留米市教育振興基本計画〔改訂版〕				中期経営目標	短期経営目標	具体的方策	評価指標・評価基準		自己評価			学校関係者評価		次年度の方策	
四つの事項	基本施策	No.	今年度学校で重点をおく「具体的施策」	(平成32年度までの3年間)	(1年間)		取組指標	成果指標	取組	成果	課題と改善策	評価	コメント		
Ⅰ 『人権尊重と健やかな心と体の育成』	ア「人権尊重教育の推進」	1	豊かな人間性の育成、心の教育の推進	自他を大切にし、偏見や差別を許さない、豊かな人権感覚を育てる教育に努めている。	生徒一人一人の道徳的実践力の育成	全教育活動を通して道徳教育を推進	ねらいとする道徳的価値の生徒への明示	意図的・計画的な道徳の時間の実施	生徒・保護者の肯定的評価80%以上	4	3	「特別の教科道徳」の充実に向けた校内研修会を実施する。 不登校生徒の学校復帰に向けての組織的に対応していく。	3	多くの生徒がいさつをしてくれる。 校庭の保体の授業から、生徒の熱心さが伝わってくる。	「学校いじめ防止基本方針」の通り、未然防止を第一に考え、早期発見・早期対応に取り組む。 不登校生徒に多様な学びの機会を設定し、関係機関とも連携し、組織的に取り組んでいく。 生徒一人一人が思いやりのある豊かな心をもち、主体的に判断し適切に行動できる態度を育成する。
	イ「道徳教育の充実」	2	道徳授業の改善	生命を大切にする心や他人を思いやる心、善悪の判断や規範意識を育てるなど、道徳性を育む教育に努めている。	生徒一人一人の道徳的実践力の育成	全教育活動を通して道徳教育を推進	ねらいとする道徳的価値の生徒への明示	意図的・計画的な道徳の時間の実施	生徒・保護者の肯定的評価80%以上	4	3		3		
	ウ「いじめ防止教育の推進」	3	児童・生徒による主体的な取り組みの推進	いじめ防止に努めている。	生徒一人一人の道徳的実践力の育成	全教育活動を通して道徳教育を推進	生徒会によるSNS学校ルールの見直し	意図的・計画的な道徳の時間の実施	生徒・保護者の肯定的評価80%以上	4	3		3		
	エ「不登校問題への対応」	4	不登校問題への対応	特別支援教育コーディネーターを中心とした組織的な対応に努めている。	SC、関係機関等と連携した体制の構築	専門家及び関係機関の積極的な活用	SC、SSW等の助言に基づく支援の実施	原則毎週1回特別支援委員会の実施	保護者の肯定的評価80%以上	4	2		3		
	オ「防災教育の推進」	5	防災教育の推進	生徒の安全確保のために、施設・設備の改善に努め、日常の安全管理及び安全指導を徹底している。	防災計画や危機管理体制の充実	学校の実態に応じた指導内容に改善	地域・保護者との、地域防災訓練の実施	年1回消防署及び地域と連携した防災訓練を実施	生徒・保護者の肯定的評価80%以上	4	4		4		
	カ「オリンピック・パラリンピック教育の推進」	6	オリンピック・パラリンピック教育の推進	国際社会で活躍できる日本人の育成に努めている。	日本人としての自覚と誇りの涵養	オリ・パラ教育プログラムの実施	オリ・パラ教育プログラムの確実な実施	トップアスリート等の3回以上の招聘と企業との連携	生徒・保護者の肯定的評価80%以上	3	4		4		
	キ「体育・健康教育の推進」	7	子どもたちの体育・健康教育の充実	心身の健康の保持増進のための健康・安全に関する学習を充実させている。	日常的に運動に親しむ生徒の育成	体育的行事における自己目標の設定と実践	朝練習の機会の設定と指導の充実	全生徒の朝練習参加	体力調査国平均以下種目数2減	2	3		3		
	ク「食育の推進」	8	食育に関する指導の充実	心身の健康の保持増進のため、家庭と連携して食育を推進している。	健全な食生活を実践する生徒の育成	指導計画に基づく教育実践	ねらいの明確化	意図的・計画的な食の指導の実施	生徒・保護者の肯定的評価80%以上	2	2		3		
Ⅱ 『確かな学力の育成』	ア「基礎的・基本的な学力の定着」	9	学力の定着を図るための取り組みの推進	基礎・基本の定着をめざし、指導方法の工夫改善に努めている。	基礎的・基本的学力の定着	学力低位層の底上げ	指導方法の工夫改善	研究計画に基づく授業研究等の実施	生徒・保護者の肯定的評価80%以上	3	3	思考力・判断力・表現力の育成に努め、「書く力」の取組の見直しを行う。 学力向上を目指し、放課後等を利用した個別指導の充実させる。	3	基礎学力を確実に身に付けさせるとともに、「書く力」で自分の考えをまとめる力を育成する。 学力調査等の結果を踏まえて、課題を分析した「授業改善推進プラン」を活用する。	
	イ「思考力、判断力、表現力の育成」	10	個に応じた多様な指導形態による教育の推進	各教科において個別指導やグループ学習など、生徒一人一人の実態に応じた、指導形態を工夫している。	個に応じた指導の体制、方法の具体化	補習・追試など各教科で特色ある取組を推奨	放課後等を活用した個別学習の実施	放課後、長期休業、考査前の補習等の実施	生徒・保護者の肯定的評価80%以上	3	2		3		
	ウ「グローバル社会で活躍できる人間の育成」	11	英語教育と国際理解教育の推進	自国と他国の伝統・文化を尊重し、国際社会で活躍できる日本人を育成しようとしている。	国際社会で活躍できる日本人の育成	オリ・パラ教育の推進	ALTや外部人材の積極的な活用と国際交流	交流の実施	生徒・保護者の肯定的評価80%以上	4	3		4		
	エ「地域社会の活性化に貢献できる人間の育成」	12	地域を生かした体験活動の推進	生徒の生活の連続性を踏まえ、家庭及び地域社会と学校が連携するために、生徒や教職員を地域の行事などに積極的に参加させている。	社会貢献活動等を企画実施	生徒、教員の地域行事への積極的な参加	青少協と連携し、地域行事等に参加	若手教員等職員の参加促進	生徒・保護者の肯定的評価80%以上	4	3		4		
	エ「学校図書館の充実」	13	言語活動の充実、読書活動の推進	思考力・判断力・表現力の向上に努めている。	「書く力」の育成	授業研究の推進	全教科で授業研究及び協議を実施	研究計画に基づく授業研究等の実施	生徒・保護者の肯定的評価80%以上	4	3		3		
Ⅲ 『信頼される学校づくり』	ア「校長のリーダーシップの確立」	14	組織体として機能する学校づくりの推進	学校が組織的に運営され、教育活動の継続化が図られている。	全校体制で取り組む意識の涵養	各学年共通の認識で教育活動を実施	経営会議構成員による連絡・調整の徹底	原則毎週1回経営会議の実施	経営会議での確認事項を確実に実施	3	3	生徒の学力向上を目指し、教員の指導力を向上させる。 特別な支援を必要とする生徒の理解と支援の工夫にさらに取り組む。	3	登下校時の道での広がりなど、地域の安全への意識を高めてほしい。 特別支援教育への取組は、校外への周知は難しい。	
	イ「地域との連携」	15	地域活動への参加	生徒の生活の連続性を踏まえ、家庭及び地域社会と学校が連携するために、生徒や教職員を地域の行事などに積極的に参加させている。	社会貢献活動等を企画実施	生徒、教員の地域行事への積極的な参加	青少協と連携し、地域行事等に参加	若手教員等職員の参加促進	保護者・教員の肯定的評価80%以上	4	4		4		
	ウ「教員の資質・能力の向上」	16	教員の授業改善、指導力の向上の推進	基礎・基本の定着をめざし、指導方法の工夫改善に努めている。	個に応じた指導、補習等での学力の定着	授業研究の推進	全教科で授業研究及び協議を実施	研究計画に基づく授業研究等の実施	生徒の肯定的評価80%以上	4	3		3		
	エ「特別支援教育等の充実」	17	外国人児童・生徒の支援	特別支援教育コーディネーターを中心とした組織的な対応に努めている。	SC、関係機関等と連携した体制の構築	専門家及び関係機関の積極的な活用	SC、SSW等の助言に基づく支援の実施	原則毎週1回特別支援委員会の実施	保護者の肯定的評価80%以上	4	2		3		
	オ「安全・安心な学校づくり」	18	いじめの早期発見・早期対応	生命を大切にする心や他人を思いやる心、善悪の判断や規範意識を育てるなど、道徳性を育む教育を行っている。	生徒一人一人の道徳的実践力の育成	全教育活動を通して道徳教育を推進	ねらいとする道徳的価値の生徒への明示	意図的・計画的な道徳の時間の実施	生徒・保護者の肯定的評価80%以上	4	3		3		