

学校評価アンケート 集計結果

このアンケートは令和3年度10月から次年度の学校運営の改善を図ることを目的として行われたものです。

(ア) お子様は、本校が目指す「自治力のある集団」「正義の通る集団」の一員として成長していると思いますか？

[詳細](#)

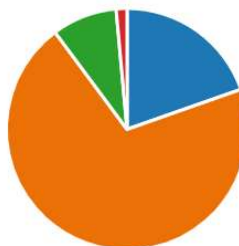
◎とてもそう思う	43
○そう思う	215
△そう思わない	16
×まったくそう思わない	1



(イ) お子様は、心の居場所を学校の中にもつことができていると思いますか？

[詳細](#)

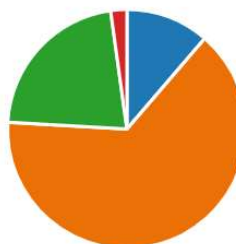
◎とてもそう思う	54
○そう思う	193
△そう思わない	24
×まったくそう思わない	4



(ウ) お子様は、学習の基礎・基本を確実に身に付け、主体的に学ぶ力をつけて成長していると思いますか？

[詳細](#)

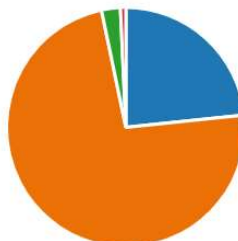
◎とてもそう思う	31
○そう思う	177
△そう思わない	60
×まったくそう思わない	6



(エ) お子様は、学校と家庭、地域社会との中で、成長していると思いますか？

[詳細](#)

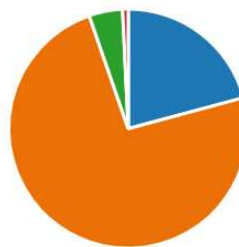
◎とてもそう思う	64
○そう思う	201
△そう思わない	7
×まったくそう思わない	2



(オ) お子様は、思いやりがあり、**情操**豊かな生徒に成長していると思いますか？

[詳細](#)

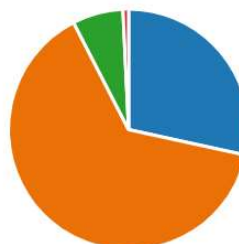
● ◎とてもそう思う	55
○ ○そう思う	195
● △そう思わない	12
● ×まったくそう思わない	2



(カ) お子様は、逞しく生きるための健康や体力を身に付け、成長していると思いますか？

[詳細](#)

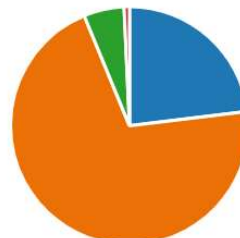
● ◎とてもそう思う	75
○ ○そう思う	169
● △そう思わない	18
● ×まったくそう思わない	2



(キ) 本校の教師は、教育活動を通して、生徒が「良き社会人」となるよう、育成に尽力していると思いますか？

[詳細](#)

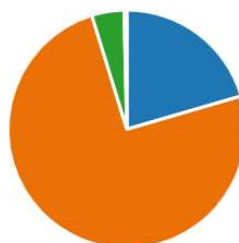
● ◎とてもそう思う	63
○ ○そう思う	193
● △そう思わない	15
● ×まったくそう思わない	2



(ク) 本校の教師は、本校の課題を正しく理解し、その解決のために組織の一員として努力していると思いますか？

[詳細](#)

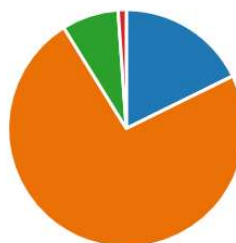
● ◎とてもそう思う	56
○ ○そう思う	204
● △そう思わない	12
● ×まったくそう思わない	1



(ケ) 本校の教師は、生徒理解や授業力等の教師としての資質・能力の向上を常に目指していると思いますか？

詳細

◎とても思う	48
○そう思う	199
△そう思わない	21
×まったくそう思わない	3



〔(ア) ~ (ケ) について〕

学校評価アンケートへのご協力ありがとうございました。

どの項目に対しても、約8割の保護者の皆様から「◎とても思う」「○そう思う」という回答をいただき、本校の教育活動に対して、多くの保護者の皆様にご理解をいただいていると捉えております。

しかし、その中で(イ)の「お子様は、心の居場所を学校の中にもつことができていると思いますか？」という質問に対して、28人の保護者の皆様が「△そう思わない」「×全くそう思わない」と回答されていることに関しては、このことを真摯に受け止め、本校教職員一丸となって全校生徒が学校の中に心の居場所を持てるように教育相談の充実や教師力の向上などを進めていきたいと考えております。

また、(ウ)の「お子様は、学習の基礎・基本を確実に身に付け、主体的に学ぶ力をつけて成長していると思いますか？」という質問に対して、66人の保護者の皆様が「△そう思わない」「×全くそう思わない」と回答されておりました。ご意見の中には、家での様子や考査の結果などを踏まえての結果と捉えております。しかし、本校としましては、4分の1の生徒の「自ら進んで学習する気持ち」を育てられていないと真摯に受け止め、早急に授業改善を行っていきたく考えています。

本校教職員一丸となって、次年度の教育活動が生徒にとって、より一層充実したものとなるように努力をしてまいります。今後も本校の教育活動に対するご理解、ご協力をお願いいたします。

〔(コ) について〕

保護者の皆様からいただいたご回答をそのまま掲載させていただきました。

〔(サ) について〕

保護者の皆様からいただいたご回答をそのまま掲載させていただきました。なお、この内容に関しては、「学校だより」12月号に掲載いたしますので、ご参照ください。

(コ) 本校は「withウイルス」の時代で、科学的根拠をもとに、コロナ禍の生活に重要なこと（手洗い、人にうつさない、うつらないなど）を指導し、生徒の衛生観念の向上を図っている。これらの指導について、何かご意見はありますか？

[詳細](#)

118

回答数

- ・ありがたいです
- ・ありがたいです
- ・おかげ様でコロナに感染せず済んでいます。ご多忙とは存じますがどうぞ引き続きよろしくおねがいたします。
- ・ご指導ありがとうございます。
- ・ご指導に感謝しています。
- ・ご指導に感謝しています。
- ・できる範囲で頑張ってくださいと思っています。ありがとうございます。
- ・とてもありがたいと思います。
- ・とても良いと思います
- ・先生方の負担が増えたかと思っています。とても感謝しています。
- ・大変なこのご時世の中、よく工夫してくださりと、助かります。卒業した兄が修学旅行行けないのは、寂しく思っているのも違う形の何かイベントをして欲しいなと思います。来年は大丈夫かなと思われませんが、以前のようにいかなくとも都内の活動など制限を緩和も考えて欲しいです。感染状況にもよるかと思っています。
- ・大変な中色々考え指導していただき感謝しています。
- ・本来国や自治体が主となってやるべきことを現場の先生方が日々努力されているため感謝しかない
- ・有り難く思っています。

- ・いろいろ考えてくれていると思う。
- ・これからも続けてください。
- ・コロナ感染が広がっていない事から、ご指導の効果が伝わってきます。
- ・その時々に応じて対応して下さっていると思います。
- ・よく対応して下さっていると思います
- ・引き続き、正しい情報に基づいた取り組みをお願いします。
- ・引き続き対策を講じていただきたい。
- ・学校での感染対策の指導が、子供達にも十分浸透していると思います。まだまだ油断出来ない状況ですので、これからもよろしくお願い致します。
- ・学校生活のことにしましてはみていないので、意見は言えません。お知らせや保険だよなどを見る限り、生徒や保護者聴こえているので良いかと思っています。
- ・感染した方が思ったより少なかったのも、学校での取り組みや方向性は間違っただけではなかったと思います。今後ともよろしくお願い致します。
- ・感染者は減少しているが、対策を怠らないよう学校でも指導していただけると助かります。
- ・感染対策には、かなり気を配っていただけて指導していただいていると思います。

- ・継続して指導していただきたいです。
- ・決め細やかな指導をされていると思う
- ・今まで通りの指導で良いと思ってます。
- ・今まで通り徹底して欲しい
- ・今後も、今していただいている指導をよろしくお願い致します。
- ・指導出来ていると思います
- ・出来る限りの対応、対策をして頂いてると思います。
- ・真摯に取り組んでいると思う
- ・正しいと思います
- ・生徒のことを一番に考えて、しっかりとした指導をしていると思います。
- ・適切な対応をされていると思います。
- ・良くやっていると思います

- ・いつもと同じ人達と過ごしているのが、修学旅行に行って欲しかった。
- ・コロナ禍なので体育着で登校可との事ですが、いつまででしょうか？制服をほとんど着用せずもったいないと感じています。体育のある日のみなら理解出来ますが…ルールについて検討いただきたいです。
- ・その時によって臨機応変に学校も対応していけるのであれば家庭でもやれる事をする限りです。
- ・ドアノブや、教室移動を伴う授業(他の人の席に座る授業)の際には、アルコール消毒をしてもらいたい。
- ・マスクをする、手洗いなどの習慣は身に付いていると思います。朝礼なのか、体育館に全校生徒が集まっている様子を外から見かけたことがあり、密接具合に心配になったことがあります。そういう時こそオンラインではできないのかと思いました。
- ・まずは、緊急事態宣言中にお友達と会食してしまったことについては申し訳ありませんでした。しかし、コロナに対しての指導は理解できますが、一週間の部活の謹慎をしているのにさらに反省文(作文用紙5枚分)はやりすぎだと思います。しかもテニス部だけです。
- ・運動会の観戦などができるようにしていただきたいです。
- ・衛生観念の指導の他、コロナの状況によって部活やオンライン授業など各家庭でどのように参加するか選択出来るとうれしいです。
- ・各クラスに消毒液を設置した方が良いと思います。
- ・具体的にどうするのか知りたい。
- ・経済的な事もあるのかもしれませんが、不織布マスクの使用を指導していただきたいです。
- ・手洗い時の石鹼の量がわからない子がいるようなので、何かの機会にでも指導していただけたらと思います。
- ・手洗い方法、消毒などには不安はあります
- ・修学旅行の中止の判断は科学的根拠に基づいているのか疑問に思います。
- ・消毒液を各クラスに設置した方が良いと思います。
- ・波ピーク時には部活などを平常に行っていたのは、少し疑問を覚えた。
- ・廊下の手洗い場のネットに入った固形石鹼が、ハンドソープになるとより衛生的だと思います。
- ・体育館での集会や体育館内で校長先生はマスクをしていないそうですが。
- ・校長先生がマスクを外して毎回話していると聞きました。これには何か理由があるのでしょうか？

(サ) 本校は、教育目標である《賢く、優しく、逞しく》を達成するため、生徒が「良き社会人」として成長するよう教育活動を行っていますが、お子様にさらにどんな人間になってもらいたいと思いますか？

[詳細](#)

179

回答数

- ・相手の気持ちが、分かる子になってほしい
- ・相手の気持ちを常に思いやれる人に成長して欲しい
- ・相手の気持ちを推測して寄り添ったり見守ったり出来る人になってほしいです。
- ・相手の立場になって考え想像できる力を身に付けて欲しいです。
- ・相手を思いやる気持ちを大切に作る人間
- ・優しく、どんな事にも幸せを見つけられる人間に育てて欲しいです。
- ・友達などに優しく接することが出来るように成長して欲しいです。
- ・もう少し、人と関わりをもって学んで欲しい
- ・思いやり
- ・思いやりある人になって欲しいです。やりたいことを見つけて努力して欲しいです。
- ・思いやりがあり、健康に育ててもらいたいと思っています。
- ・思いやりがあり、人を助けられる、皆に頼ってもらえるようになれるといいと思います。
- ・思いやりがある人になってもらいたい
- ・思いやりのある子になってほしい
- ・思いやりのある子になって欲しいです。
- ・自分を大切にできる、思いやりのある、人の痛みのわかる人間に成長をしてもらいたいです。
- ・自分以外の人への思いやりがある人間
- ・人の気持ちも考えられる人になってほしいです。
- ・人の気持ちを思いやる人間
- ・人の気持ちを思いやれる自立した人間
- ・人の気持ちを想像する力を身に付けて欲しいです
- ・人の痛みがわかる人になって欲しい。
- ・人の役に立てる人間
- ・人を愛し、愛される人になって欲しい
- ・人を思いやるしっかりとした社会人になってほしいです
- ・人を傷つける言葉を使ったり行動をしない友達、周りで困ってる人がいたら見て見ぬふりをしないで声かけれる優しい人になってほしいです。
- ・誠実で思いやりのある人間になって欲しいと思います。
- ・他人を思いやり、協力し、迷惑をかけない人になってほしい
- ・他人を思いやる気持ちを持った子になってほしいです。
- ・他人を思いやれる人間になって欲しい
- ・良き社会人として自分だけが成長するのではなく、周りをよく見て様子がおかしい友達(人)がいたら声をかけてあげられるような人になってほしいです。

- ・廻りを想いあう人間になってほしいです。
- ・All for one. One for all.の精神を伸ばしてほしいです
- ・たくさんの良い仲間とたくさんの良い経験をしてほしいです
- ・周りのために自ら行動できる人間。
- ・周りのために自ら行動出来る人間。
- ・周りの人に優しく、自分のやりたいことがしっかりもてるようになってほしい。
- ・周囲の状況に気を配り、思いやりある行動がとれる人間
- ・周りとの調和をはかれる適応能力のある人
- ・人のことを見下すような話し方をしないよう、人のことを思いやる事が出来る子になって欲しい
- ・他の個性を認め受け入れ、優しさと思いやりを持ってお互い協力しあえる環境で、皆で広く色々なことを学んでいって欲しいと思います。

- ・環境について考え、自分たちの未来のために動ける人間になってもらいたい
- ・客観的な視野を持てるようになり、自分と社会とのつながりを意識できるようになってほしいと思います。
- ・社会に役立つ人間になってほしいです。
- ・社会に役立つ人材になってもらいたいです
- ・社会貢献ができる人

- ・自ら学び、自分の考えで決断できる人間になってほしいと思います。
- ・常に学びであったり、向上心を持ってもらいたいです。

- ・いろいろな事に挑戦し、固定観念にとらわれない人間
- ・やるべきことを自分で気づきやれる人間であってほしいと思います。
- ・挨拶をしっかりとできることや自ら積極的に行動し協調性を持って対応できる子に育ててもらいたいと考えております。
- ・何事にも積極的に取り組む人間になってもらいたい。
- ・自らの意思で正しい判断が出来き、行動出来る人間。
- ・自ら考え、行動する力をもっとつけてほしいと思います。
- ・自ら将来を考え、自立して、仕事に就ける人になってもらいたい。
- ・自主性、協調性のある、何事も真面目に取り組める事のできるひと。
- ・自主的に行動する事ができ、時間管理ができ、切り替えがうまく行動できる人、小さな事でも感謝できる人になってもらいたいです。
- ・自主的に今何をしないといけないか考える力をもっと持てると良いなと思います。特に勉強において。
- ・自分で考えて行動出来る人になって欲しい
- ・自分で選択し努力できる人間
- ・自分に自信を持って物事に取り組んでいけるようになってもらいたいです。

- ・まあいいやなどと周りの意見に流されず、自分の意見をしっかり持った人になってもらいたいです。
- ・自分から発言できる積極的な人間
- ・自分の意見をきちんと話せて、相手の考えを聞く事が出来る人になってもらいたい。
- ・自分の考えをしっかりと持ち、人に対して優しい心を持った社会人になって欲しいです。

- ・つねに目標をもちいろいろな経験をし心身共に強い人間になって欲しいと思います。
- ・自ら目標を探し、それに向けて努力出来る人間になってもらいたい。
- ・ダイバーシティが促進されている社会で偏見を持たず生活できる人間。
- ・苦手な人や嫌いな人に対してもその人の良い面を見付けることの出来る人間
- ・思春期で多感な時期、気持ちの弱い子なので少しの事で自信を無くしてしまいます。自分にもっと自信を持てる人間になって欲しいです。
- ・自分に自信を持ち楽しい人生が送れる人
- ・自分に自信を持てる人間
- ・周りの状況を見極め自信を持ち積極的に自分から動けるようになって欲しいです。
- ・もっと自信を持ち、相手に思いをしっかりと伝えられる人になってほしいです。
- ・「必要とされる人」になって欲しいです。
- ・VUCAな時代に生き抜く人間力やレジリエントな人間になってもらいたい
- ・タフな人間
- ・まずは周りの人の考えを良く聞く力を養って欲しい
- ・まずは短期的でもいいので目標を決めて、生活リズムを整えることから始めて社会の一員として生活して欲しいと思います
- ・何に対しても優しさを持てるような人
- ・課題解決に周囲を巻き込んで取り組み、自分だけでなく周りの能力も向上させられる人。
- ・学校の目指す人間になれる事を祈ってます
- ・寄り添える人。
- ・逆境に打ち勝つ強い力を身に付け、楽しみながら人生を歩んでほしいです。
- ・強く優しい人になってもらいたい
- ・教育目標、学年目標に含まれる部分かとは思いますが、人の気持ちのわかる、自分で自分を律することのできる、賢い人になってもらいたいと思います。
- ・苦手な事、未知の事に対しても、積極的に取り組む、チャレンジ精神のある人間になって欲しいです
- ・見て見ぬふりをしない。
- ・見通しを持てるようになってもらいたい
- ・賢く、優しく、遅しく、そのままだと思います。とても難しい事だと思います。
- ・向上心がもう少しでもあるようになってもらいたいです。
- ・広い世界に視野を広げてもらいたい
- ・行動力と実行
- ・些細なことでも良い状況になる為に知恵を絞って行動して欲しい。
- ・視野の広い、色々なことに興味を持つ人
- ・自己を肯定できる人
- ・自己肯定感のある人
- ・自己表現が出来る人間
- ・自分が生きている事を大事に思える、やりたい事を見つけられたらいいなと思っています。
- ・自分にも厳しくなってほしいと思っています。
- ・自分の意見考えばかりを押し通すことなく、人の考えも尊重できる人になってもらいたい

- ・自分の核をしっかりと持つ
- ・自分の言った事に、行動に責任を持つ。また、周りに迷惑をかけず、他の人の事を考えられる人になって欲しいです。
- ・自分の事だけでなく、他の子のことも思いやる事が出来る人になって欲しい
- ・自分の身の丈を把握し、自らを幸せにできる人間
- ・自分の道を生きてほしい。
- ・自分の夢を見つけ、実現する為にはどうすれば良いか考え、行動出来る人間になって欲しいです
- ・自分を客観的に見る力も付けて、自分の生きる道を探して欲しいと思います。
- ・自分を大切にしてほしい
- ・自分を大切にしたい楽しい人生を送れる人
- ・自分自身を冷静に見つめ、協調しながらも周りに流されることのない意志を持った大人になって欲しいと思います。
- ・自律心の有る大人に成長して貰いたいです
- ・自立した立派な人になって欲しいです。
- ・自立でき、自分も人も大切にできる大人になって欲しいと思います。
- ・社会人というと、仕事を持ち家庭を持ち…というイメージがありますがそれは今の時代とは合わず、本人が幸せであれば周りごとにかく言う必要はないと思います。
- ・周りに流されない人間になってほしい
- ・上記目標を達成し、気持ちに余裕の持てる人間になって欲しいと思います。
- ・常に向上心を持ち、美しい日本語が話せる人になってほしいです。
- ・常に探究心を持って、ポジティブな精神で楽しく行動してもらいたいです。
- ・情報社会で様々な情報が身近に溢れる中、正しい情報や知識を身につけ、自分だけでなく周りの人にも気を使える人になって欲しいです。
- ・色々な経験し、感じ、学び、心豊かな人間になって欲しいです。
- ・心のダメージを修復する力を身につけ、無理をせず、自分にも他人にも優しくいてくれたらと思います。
- ・人、仕事、物事、全てにおいて誠実であってほしいと思います。
- ・人として反することをしない大人になって欲しいと思います。そして、異常過ぎず、ユーモラスを持った人になって欲しいと思います。
- ・正直になってもらいたい
- ・生まれ持った個性を自他共に認め受け入れる人間になってもらいたい。
- ・精神的に健康であってほしい
- ・責任感のある自立心、優しい気持ちのある人になって欲しいです。
- ・責任感のある優しい、自立心のある人間になって欲しいです。
- ・前向きに、さまざまな人と支え合いながら生きられる人。
- ・前向きに努力できる人、周りも自分自身も大切にできる人
- ・素直な人間
- ・他者に流されず自分で考え、決断努力できる人間
- ・他人がいないと生きれないことを理解する。他人に対して感謝する人間であること。自分を大切に、愛して欲しい。
- ・他人に迷惑をかけず、奉仕できる人間になってもらいたいです。
- ・多様な世の中で、正しく善悪の判断ができる
- ・多様性を尊重し認め合える人間

- ・地域社会と関わりを持って欲しいと思います
- ・仲間を尊び肯定感を持った人間
- ・努力家
- ・勉強は出来たことにこしたことはないが、勉強よりも、年上の方や先輩、友達など、周りにいる人とちゃんとした関係が築けて、安心して居られる自分の場所を作れる人になってもらいたいです。
- ・命の尊さを理解し困ってる人に寄り添える人になってほしいです。
- ・問題が起こった時に、人に頼る力を身に付けて、一人で抱え込まない人間になってもらいたい。
- ・優しい人
- ・優しい反面気持の弱い部分が心配な為、もう少し芯のある強い人になって欲しいです。
- ・友達に寄り添い頼りにされる人間になってもらいたいです。
- ・予想外の出来事やトラブルの対応力がつく、必要に応じて受け流すことも大事だと理解できるといいなと思います。
- ・理不尽な事や疑問に対して、質問や意見をきちんと相手につたえられるようになって貰いたい。
- ・良いと思ったことはすぐに行動にうつせる人になってほしい
- ・臨機応変に対応できる人
- ・良き社会人
- ・良き社会人として成長するようにと願っています。更に、人生を楽しんでくれたらと願っております。
- ・良き社会人になってもらいたい。もっといえば、善き社会人であってほしい。
- ・良き社会人になってもらいたいです