



東中学校 学校だより



TEL042-471-2765 FAX472-7995 7月号(令和7年7月18日発行) 学校HP

「通知表～評価と評定について～」

校長 成田 彰伸

雨が降り、暑さの中でも気温が下がって、過ごしやすい日もありました。梅雨が明けると、本格的な夏となり、これから厳しい暑さがやってきます。このような中で、夏休みが始まります。今年は、44日間のお休みになります。体調管理に十分に気を付けながら過ごしてください。

1学期の最終日には生徒の学習や出欠席などの記録を保護者の方にお伝えするために通知表をお渡ししています。学習の記録として、各教科の各観点を評価「A・B・C」の3段階で示しています。また、評価の3観点「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」を総合して、評定「5・4・3・2・1」の5段階で示しています。このように、教科の成績は、どの観点が望ましい結果であり、どの観点到課題があるかが分かるようになっています。各観点の評価の内容は次のようになっています。

○「知識・技能」の評価について

「知識・技能」の評価は、知識と技能を身に付けている状況について評価を行うとともに、それらに関連付けたり活用したりする中で、他の場面でも活用できる程度に理解したり習得したりしているかを評価しています。

○「思考・判断・表現」の評価について

「思考・判断・表現」の評価は、知識と技能を活用して課題を解決するために必要な思考力、判断力、表現力等を身に付けているかを評価しています。

○「主体的に学習に取り組む態度」の評価について

「主体的に学習に取り組む態度」の評価は、知識と技能を身に付けたり、思考力、判断力、表現力等を身に付けたりするために、学習状況を把握し、学習の進め方について試行錯誤するなど自ら調整しながら粘り強く学ぼうとしているかを評価しています。

これらの内容を、定期考査だけでなく、発表での説明や、観察・実験、グラフやレポートの作成、話し合いの様子、作品の制作や表現、自己評価や相互評価の内容等を見取って評価しています。

ご家庭では、通知表をご覧いただき、各教科内で何がよくて、何が課題なのかをご確認いただき、夏休み中からの学習に活用していただきたいと思います。

○薬物乱用防止教室

6月27日（金）に東中学校の学校薬剤師さんに薬物乱用防止についてお話していただきました。薬は指示通りに正しく飲むことの大切さや、違法薬物が体に及ぼす危険性などについて、詳しく教えていただきました。また、中学生や高校生などに、危険な違法薬物をどのように勧めてくるのかなども例を示しながら教えていただきました。



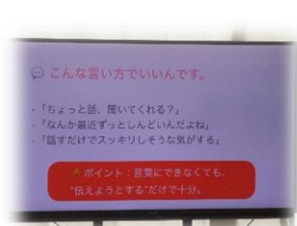
○日本漢字能力検定

7月4日（金）に漢検を校内で実施いたしました。「7級～2級」を行い、26名の生徒が受検しました。高等学校によっては、級によって受験時に加点される基準になることもあります。自分の漢字に関する学力の証明として、受験してみましょう。



OSOS の出し方 1年生

7月10日（木）に、1年生はスクールカウンセラーの先生から SOS の出し方を学びました。悩みは誰にでもあり、自分は一人ではなく、必ず周りに誰かいることや SOS の出し方の3ステップとして、①自分は今「ちょっとつらいかも」など気付くこと、②「うまく言えないけど」言葉にすること、③言葉や文章で誰かに話すことを教えていただきました。その後、学んだ内容をワークシートにまとめ、今日の学習を振り返りました。



○昼ボランティア

7月12日（土）に生徒会が、地域社会に貢献しようと、公共の場所を大切にする美化活動を行いました。生徒会の呼びかけに約50人（全校の4分の1）の生徒が集まりました。説明を受けてから上の原かたらい通りや大型店舗の周りなどのゴミ拾いをしました。

